

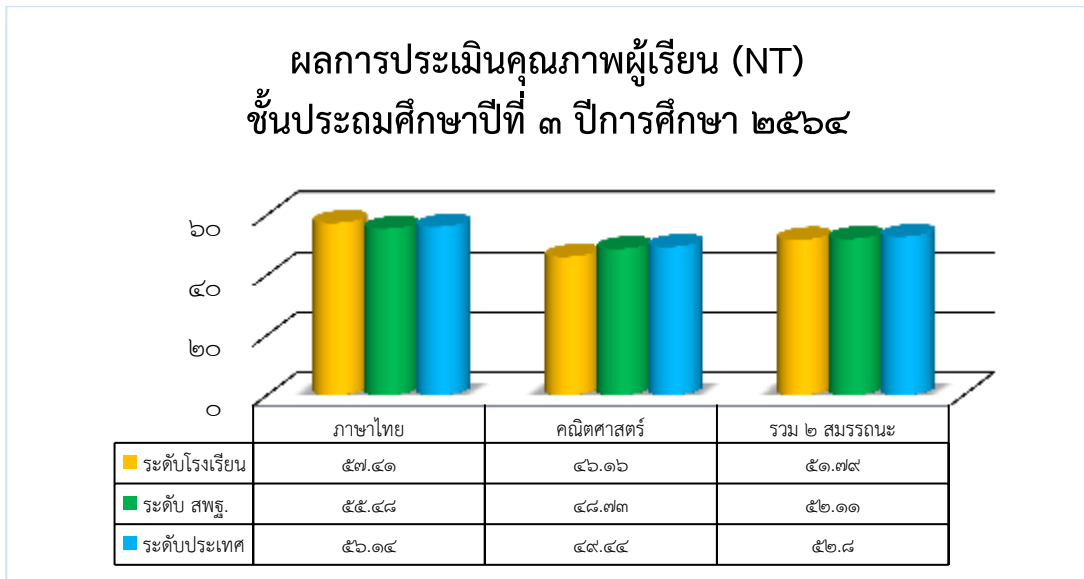
## ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ

### ❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๗.๔	๕๕.๕	๕๖.๑
คณิตศาสตร์	๔๖.๒	๔๘.๗	๔๙.๔
รวม ๒ สมรรถนะ	๕๑.๘	๕๒.๑	๕๒.๘

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ  
 คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ  
 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

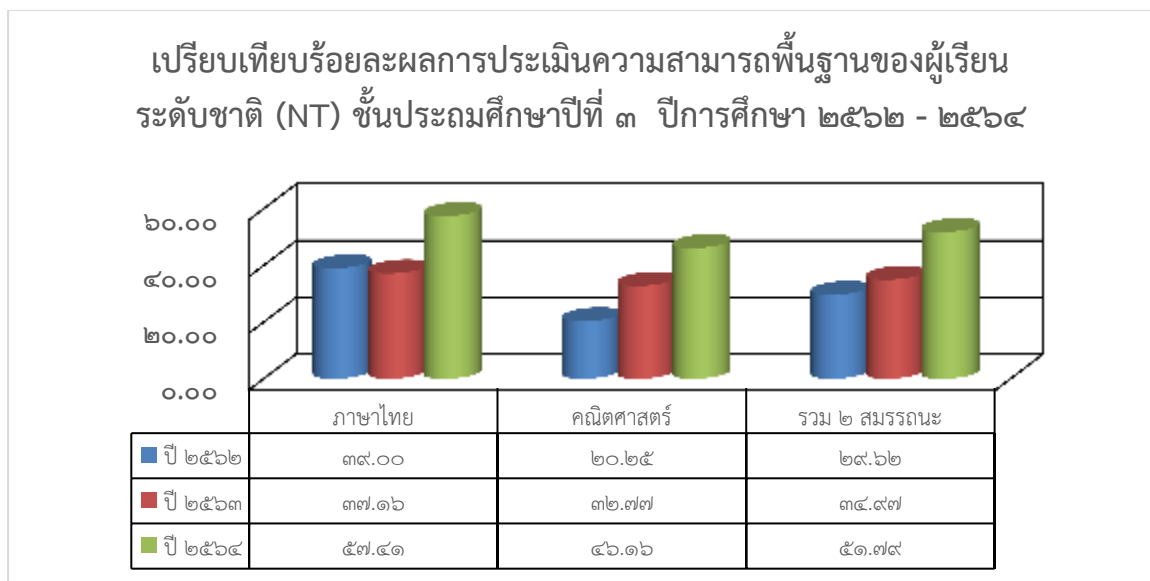


จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้านภาษาไทย (๕๗.๔๑) ระดับคุณภาพ ดี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๕๕.๔๘) อยู่ (๑.๙๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๖.๑๔) อยู่ (๑.๒๗) ด้านคณิตศาสตร์ (๔๖.๑๖) ระดับคุณภาพ ดี คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๔๘.๗๓) อยู่ (๒.๕๗) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๔๙.๔๔) อยู่ (๓.๒๘) และรวมทั้งสองสมรรถนะ (๕๑.๗๙) ระดับคุณภาพ ดี คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๕๒.๑๑) อยู่ (๐.๓๒) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๕๒.๘๐) อยู่ (๑.๐๑) ตามลำดับ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๓๗.๑๖	๕๗.๔๑	+๒๐.๒๕
คณิตศาสตร์	๓๒.๗๗	๔๖.๑๖	+๑๓.๓๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๓๔.๙๗	๕๑.๗๙	+๑๖.๘๒

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์มีแนวโน้มสูงขึ้นในทุกปีการศึกษา ตามลำดับ และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะก็สูงขึ้นด้วยเช่นกัน