

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนหินกองวิทยา ที่ตั้ง บ้านหินกอง หมู่ที่ 4 ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1

ประวัติโรงเรียนหินกองวิทยา

โรงเรียนนี้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2501 โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านคำหัวช้าง ในเบื้องต้นเป็นสาขาของโรงเรียนบ้านคำหัวช้าง มีครู 1 คน คือ นายชม โหยงโสภา มีนักเรียนชาย 26 คน นักเรียนหญิง 26 คน จัดการเรียนการสอนเป็น 4 ชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนที่นายอำเภอตั้งขึ้น

อาคารเรียนครั้งแรก ชาวบ้านได้ร่วมกันปลูกให้ โดยยกพื้นปูด้วยกระดานไม้มุงหลังคาด้วยใบตองเป็นอาคารชั่วคราว ต่อมาชาวบ้านได้ช่วยกันปลูกสร้างอาคารถาวร (ตามแบบ ป.1) ของกระทรวงศึกษาธิการ ขนาด 9x9 เมตร 2 ห้องเรียน เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2501 ที่ดินปลูกสร้างโรงเรียนผู้ใหญ่บ้าน พร้อมด้วยราษฎรพร้อมกันจับจองให้ โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	2	เส้น	16	วา	จรดลำห้วย
ทิศใต้	1	เส้น	18	วา	จรดทาง
ทิศตะวันตก	2	เส้น	16	วา	จรดทาง
ทิศตะวันออก	2	เส้น	16	วา	จรดทาง

ห้วงเดือน กันยายน 2501 ทางราชการได้มีคำสั่งให้นายประสิทธิ์ เข้าดี มาเป็นครูใหญ่ ทางราชการอนุญาตให้เป็นโรงเรียนอิสระ ต่อมาห้วงเดือนพฤษภาคม 2502 ได้ย้ายนักเรียนขึ้นเรียนอาคารหลังใหม่

วันที่ 2 กันยายน 2502 นายสังวร พานิล มาดำรงตำแหน่งแทน นายประสิทธิ์ เข้าดี

วันที่ 6 มกราคม 2504 นายสุรินทร์ เทพวังสุทธิ มาดำรงตำแหน่ง นายสังวร พานิล

วันที่ 29 มิถุนายน 2508 นายชม โหยงโสภา ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน นายสุรินทร์ เทพวังสุทธิ

วันที่ 1 ธันวาคม 2508 นายยุทธพงษ์ สิงห์คำป่อง มาบรรจุตำแหน่งครูผู้สอน

วันที่ 14 มิถุนายน 2510 ทางราชการได้มอบโต๊ะ จำนวน 10 ตัว

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2510 นายอรุณ ศิลาวิเศษ มาดำรงตำแหน่งครูผู้สอน

วันที่ 7 พฤษภาคม 2512 นายสมนึก ศิลาวิเศษ มาดำรงตำแหน่งแทน นายอรุณ ศิลาวิเศษ

วันที่ 9 มิถุนายน 2513 นายทองสุข ทองสุริยวงษ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูผู้สอน

วันที่ 1 กรกฎาคม 2513 นายสมนึก วิลาวิเศษ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายชม โหยงโสภา

วันที่ 16 กันยายน 2517 นายชิต วิศิษฐชาติ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่แทนนายสมนึก ศิลาวิเศษ

วันที่ 7 มิถุนายน 2522 คณะครูและชาวบ้านได้สละเงินซื้อที่ดินทิศตะวันออก เนื้อที่ 4 ไร่ และได้ร่วมมือกัน ล้อมที่ดินใหม่ทางด้านทิศตะวันออก 4 ไร่ ได้รั้วยาวประมาณ 200 เมตร พร้อมกับได้ร่วมกันพัฒนาและจ้างรถแทรกเตอร์ มาปรับพื้นที่เป็นเงินทั้งสิ้น 5,500 บาท

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2524 บริษัทนานากิจการก่อสร้าง ได้มาสร้างโรงฝึกงานสิ้นเงินงบประมาณ 130,000 บาท (แบบสามัญญ 312)

- วันที่ 6 ตุลาคม 2526 ได้อาคารเรียนหลังใหม่แบบ สปช.102/26
- วันที่ 3 มกราคม 2544 นายกฤษณ์ พรหมเทศ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนหินกองวิทยา ตามคำสั่งที่ 935/254 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2543
- วันที่ 11 กันยายน 2545 นายวิสูตร พานิล ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียน หินกองวิทยา ตามคำสั่ง สพท. ที่ 707/2546 ลงวันที่ 11 กันยายน 2545
- วันที่ 17 มิถุนายน 2546 นายวิสูตร พานิล ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตามคำสั่ง สพท. ที่ 410/2546 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2546
- วันที่ 12 สิงหาคม 2547 ชาวบ้าน คณะครู และบริษัทลูฟี่ จำกัด นำโดยนายนิวัฒน์ ต้นดีพัฒนา ไพบูลย์ ได้ร่วมแรงกันสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ขนาด 3 ห้องเรียน พร้อมด้วย โต๊ะ เก้าอี้ งบประมาณ 358,665 บาท
- วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548 นายวิสูตร พานิล ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ตามคำสั่ง สพท. ที่ 82/2548 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548
- วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2548 นายวิสูตร พานิล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามคำสั่ง สพท. ที่ 78/2548 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2548
- วันที่ 29 กรกฎาคม 2550 ได้ก่อสร้างห้องน้ำ ขนาด 3 ห้อง ห้องอาบน้ำ 1 ห้อง ห้องน้ำ 2 หลัง ด้วยเงินบริจาค จากร้านแสงทองเกษิษฐ์ นำโดยนายวิสัย จันทรวารี งบประมาณ 85,300 บาท
- วันที่ 6 ตุลาคม 2551 นายเดชา ชื่นตระกูลพานิชย์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน หินกองวิทยา ตามคำสั่ง สพท. ที่ 611/2551 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2551
- ปีพุทธศักราช 2551 ซ่อมแซมอาคารสำนักงานสิ้นเงิน 10,000 บาท คณะครูและชาวบ้านได้ร่วมกัน บริจาค สร้างห้องสมุด 1 ห้อง สิ้นเงิน 200,000 บาท และจัดทำป้ายนิเทศสิ้นเงิน 10,000 บาท
- ปีพุทธศักราช 2551 ซ่อมแซมบ่อน้ำบาดาลสิ้นเงิน 5,000 บาท
- ปีพุทธศักราช 2551 สร้างอาคารพัฒนาการอนุบาลสิ้นเงิน 20,000 บาท
- ปีพุทธศักราช 2553 ซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.102/26 สิ้นเงิน 100,000 บาท
- ปีพุทธศักราช 2553 ซ่อมแซมอาคารเรียน 1 หลัง สิ้นเงิน 92,000 บาท
- ปีพุทธศักราช 2553 ซ่อมแซมคารอนเนกประสงค์ และห้องส้วม สิ้นเงิน 100,000 บาท
- คณะผู้นำและคณะครูได้มีการสร้างหอกระจายข่าวสิ้นเงิน 25,000 บาท
- คณะผู้นำจากทางกรุงเทพมหานครได้มีการจัดผ้าป่า มาเพื่อสร้างหอพระพุทธรูปสิ้นเงิน 25,000 บาท
- สร้างอาคารกองอำนวยการสิ้นเงิน 25,000 บาท
- ปีพุทธศักราช 2553 ทางคณะศิษย์เก่าโรงเรียนหินกองวิทยา ได้มีการจัดทำผ้าป่ามาเพื่อได้สร้างประตู ฟูตซอล 2 ประตู สิ้นเงิน 10,000 บาท
- คณะครูปละทางคณะกรรมการสถานศึกษาได้สร้างสนามเปตอง 2 สนาม สิ้นเงิน 5,000 บาท
- คณะครูได้มีการจัดซื้อต้นสัตยาบัน 35 ต้น สิ้นเงิน 1,750 บาท
- ชาวบ้านได้ร่วมกันสร้างกระถางต้นไม้ 8 กระถาง สิ้นเงิน 5,000 บาท
- คณะครูได้จัดซื้อต้นโมคพวงหอม 72 ต้น สิ้นเงิน 5,000 บาท
- ปีพุทธศักราช 2554 ได้สร้างป้ายนิเทศ 2 ป้าย สิ้นเงิน 7,000 บาท และได้มีการปรับปรุงเสาชอง ชาติ สิ้นเงิน 14,500 บาท
- ปีพุทธศักราช 2555-2560

ปี พ.ศ. 2555 นายเดชา ชื่อตระกูลพานิชย์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา ตามคำสั่ง สพท. ที่ 611/2551 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2551 จนถึง ปี พ.ศ. 2557

วันที่ 6 ธันวาคม 2555 วันนี้คณะครูได้เดินทางไปร่วมอบรมโครงการคุณธรรมที่วัดป่าจตุคามบำรุง ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น กิจกรรมดำเนินไปด้วยดี เหตุการณ์อื่นๆ ปกติ

วันที่ 13 มกราคม 2555 โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี พ.ศ. 2555 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด รวมจนถึงผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมและบริจาคของรางวัลให้สำหรับเด็กนักเรียน เหตุการณ์อื่น ๆ ปกติ

วันที่ 16 มกราคม 2555 แจ้งหยุดเรียนวันครู 1 คน คณะครูเดินทางไปร่วมกิจกรรมที่หอประชุม เอนกประสงค์กาญจนาภิเษกมหาวิทยาลัยขอนแก่น เหตุการณ์อื่นๆ ปกติ

เดือนมีนาคม พ.ศ.2555 เปิดเรียนตามปกติ วันนี้คณะครูได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไปฝึกปฏิบัติการลูกเสือ ณ อุทยานภูเก้าและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปศึกษาดูงานที่อุทยาน โดโนเสาร์ภูเก้าและเขื่อนลำปาว กิจกรรมดำเนินไปด้วยดี

โรงเรียนหินกองวิทยา โรงเรียนบ้านวังโพน โรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษาได้จัดอบรมวิทยาศาสตร์ที่ โรงเรียนหินกองวิทยา กิจกรรมดำเนินไปด้วยดี

คณะครูได้พานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าค่ายคุณธรรมที่วัดโนนศิลาอาต ร่วมกับนักเรียน โรงเรียนวังโพน และโรงเรียนแก่นเท่าพัฒนศึกษา กิจกรรมการเข้าค่ายดำเนินไปด้วยดี

ปี พ.ศ. 2559- 2560 นายกฤษฎาพันธ์ พงษ์บริบูรณ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา และได้ลาออกจากราชการในปี พ.ศ. 2561

ห้วงเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 นายเดชาชัย สาระกุมาร ตำแหน่ง ครู คศ.3 ได้ย้ายมาตำแหน่ง ครูผู้สอน เมื่อห้วงเดือน กุมภาพันธ์ 2559

ปี พ.ศ. 2559 นางนฤมล จันทะนุกูล ตำแหน่ง ครู คศ. 3 ได้ย้ายมาในตำแหน่งครูผู้สอน เมื่อห้วงเดือน กุมภาพันธ์ 2559

ปี พ.ศ. 2561 นายไกรยราช ปุริสาร ตำแหน่ง ครู คศ. 3 ได้ย้ายมาในตำแหน่ง ครูผู้สอน เมื่อห้วงเดือน พฤศจิกายน 2561

ปี พ.ศ. 2561 เดือน ธันวาคม 2561 ทางราชการโดย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แต่งตั้ง ดร. กรกช วรรณไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

ปี พ.ศ. 2562 วันที่ 1 เดือน มีนาคม 2562 ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้แต่งตั้ง นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน..... หินกองวิทยา..... ที่อยู่ ตั้งอยู่ที่ บ้านหินกอง หมู่ที่ 4 ตำบลป่ามะนาว อำเภอ บ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น 40270 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โทรศัพท์.....-..... โทรสาร.....-..... เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 3 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง เบอร์โทรศัพท์ 080-0511662

จำนวนบุคลากร 7 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 3 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน 1 คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ 1 คน

จำนวนนักเรียน รวม 45 คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย 10 คน ระดับประถมศึกษา 35 คน

2. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

2.1) จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน		
		ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	-	1	1
ครู	คศ.3	2	1	3
ครูอัตราจ้าง	-	-	1	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ	-	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	-	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	-	3	4	7

รายชื่อข้าราชการครู เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1.	นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง	ผอ.รร.	คศ.3	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
2.	นายเดชาชัย สาระกุมาร	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3.	นางนฤมล จันทะนุกูล	ครู	คศ.3	ศษ.บ.	การประถมศึกษา
4.	นายไกรยราช ปุริสาร	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5.	นางสาววิศรดา วงคะฮาด	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ.	เกษตรศาสตร์
6.	นางสาวณัฐนิช คำมา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ปวช.	บัญชี
7.	นายสุขสันต์ วงคะฮาด	-	-	ม.6	-

2.2) ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....45.....คน

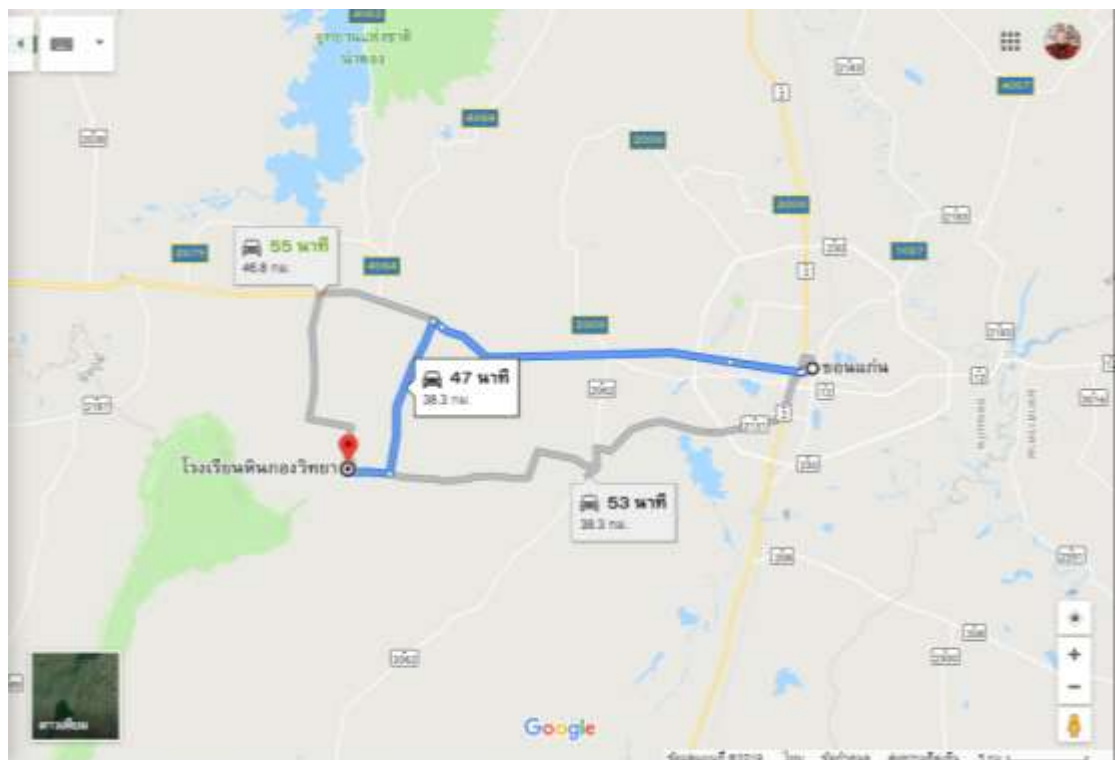
• เพศชาย จำนวน.....25.....คน

เพศหญิง จำนวน.....24.....คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	0	1	1	1
อนุบาล 2	3	1	4	1
อนุบาล 3	4	1	5	1
รวม	7	3	10	
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	2	9	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	4	4	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	0	2	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	5	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	3	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	1	3	1
รวม	20	15	35	
รวมทั้งสิ้น	27	18	45	9

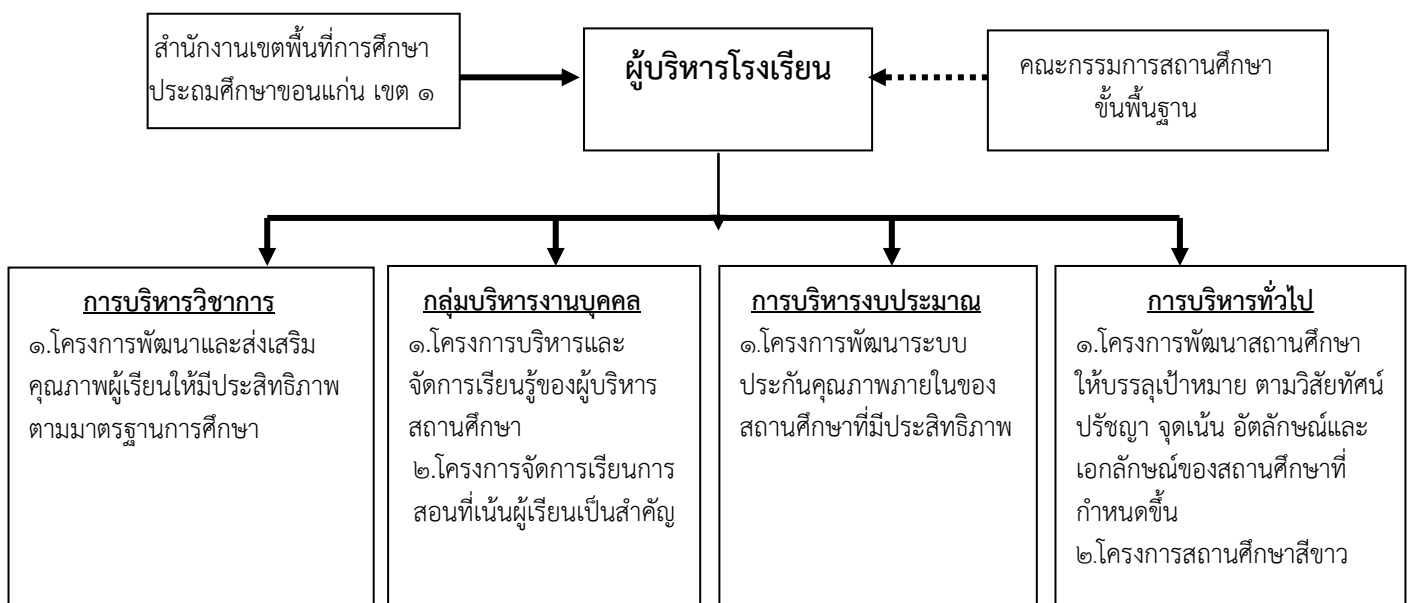
3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน สปข.102/26	1	ปีที่สร้าง 2526
2	อาคารเรียนอื่นๆ 004,008,030,107,206,210,214,315,415,308	1	ปีที่สร้าง 2547
3	บ้านพักครู	1	ปีที่สร้าง 2519
4	ส้วม	1	ปีที่สร้าง 2550
5	หอสมุด	1	ปีที่สร้าง 2552
6	รั้วคอนกรีต	1	ปีที่สร้าง 2555
7	ถนนลูกรัง	1	ปีที่สร้าง 2552
8	อาคารเรียนอื่นๆ 004,008,030,107,206,210,214,315,415,308	1	ปีที่สร้าง 2542
9	อาคารอเนกประสงค์ 312	1	ปีที่สร้าง 2524
10	ส้วม	1	ปีที่สร้าง 2518
11	ส้วม	1	ปีที่สร้าง 2559
12	ถังเก็บน้ำ ฝ.30	1	ปีที่สร้าง 2535
13	รั้วคอนกรีต	1	ปีที่สร้าง 2560
14	ถนนคอนกรีต	1	ปีที่สร้าง 2558

5. โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหินกองวิทยา



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

ถนนเข้าสู่โรงเรียนเป็นถนนคอนกรีต และใกล้ชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง

7. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับปฐมวัยจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลปามะนาว เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนหินกองวิทยา 100%

นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับสูงขึ้น 100%

8. ทรัพยากรและงบประมาณ

ทรัพยากรในด้านการจัดการศึกษายังขาดแคลนสื่อต่างๆ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณในการบริหารจัดการยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

8.1 แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน

รายรับ	งบประมาณปีการศึกษา					รายจ่าย	งบประมาณปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566		2562	2563	2564	2565	2566
เงินอุดหนุน รายหัว						เงินเดือน-ค่าจ้าง					
ค่าธรรมเนียม การศึกษา						งบพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา					
ค่าธรรมเนียม อื่น						รายจ่ายอื่นๆ					
รายได้อื่นๆ											
รวม											

8.2 แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา				
	ปีปัจจุบัน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1. คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงาน	1	-	-	-	-
2. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	5	5	5	5	5
3. โทรทัศน์	6	6	6	6	6
4. โทรศัพท์	-	-	-	-	-
5. เครื่องฉายภาพนิ่ง	1	1	1	1	1

8.3 แผนการรับนักเรียน

ระดับการศึกษา	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา				
	ปีปัจจุบัน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ก่อนประถมศึกษา	12	15	15	15	16
ประถมศึกษา	38	40	40	40	45
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
รวม	50	55	55	55	61

8.4 แผนการรับครูและบุคลากร

ประเภท	ข้อมูลครูและบุคลากร				
	ปีปัจจุบัน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ครู	3	4	4	4	4
บุคลากรสนับสนุน	3	3	3	3	3
อื่นๆ	1	1	1	1	1
รวม	7	7	7	7	7

9. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

9.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ให้นำเสนอผลการประเมินเป็นตารางตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในปีนั้น ดังนี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี
	2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
	3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
	4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี
	6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ดี
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีมาก
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีมาก
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีมาก
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีมาก
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ดี
	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
	2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดี
	2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดี
	2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
	2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดี
	2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดี
	4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดี
มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดี
	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดี
	2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดี
	3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดี
สรุปภาพรวม		ดี

สรุปภาพรวม ระดับคุณภาพ.....ดี.....

พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีผลการอ่านออก เขียนได้ในระดับดี ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ระดับดี ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อยู่ในระดับดี ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เฉลี่ยทั้ง 3 ด้านร้อยละ 41.42 ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เฉลี่ยทั้ง 4 สาขาระการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ 43.07 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ตามสภาพจริง มีการจัดทำ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ มีคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ประจำปีการศึกษา 2561 ปรากฏผลดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพดี มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดี มีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในตามขั้นตอนระบบประกัน มีการจัดทำรายงานประจำปี รวมไปถึงการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็ง รวมไปถึงการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

9.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. (รอบ 3)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	30.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	3.48	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100	86.98	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย...86.98...คะแนนมีคุณภาพระดับ.....ดี.....			
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	30.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	13.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	3.48	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	2.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	2.00	ดี
คะแนนรวม	100	86.98	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..86.98.....คะแนนมีคุณภาพระดับ.....ดี.....			
<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา			

10. ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบ

10.1 ผลการประเมินพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินพัฒนาการระดับดี คิดเป็นร้อยละ			
		ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
อนุบาลปีที่ 1	5	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 2	5	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 3	10	100	100	100	100

10.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ
ภาษาไทย	3	45.75	54.61	55.90
คณิตศาสตร์	3	25.00	35.65	37.50
วิทยาศาสตร์	3	34.00	38.83	39.93
ภาษาต่างประเทศ	3	28.33	35.47	39.24

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

1.1 ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 2. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 3. มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	1. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ 2. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

1.2 ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 4. คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 5. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	1. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน 2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น สนามเด็กเล่น

1.3 ด้านบุคลากร (M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทพการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน 2. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ

1.4 ด้านการเงิน (M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี 2.การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

1.5 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า 2.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ 2.อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

1.6 ด้านบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน 2.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ 4.เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	1.การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 2.โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน 2.คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ 3.คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้	1.คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ 2.การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

2.2 ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดี ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2.มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อ การเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น	1.มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป

2.3 ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
1.คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็น กรรมสิทธิ์ของตนเอง	1.เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอ ตัว ส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน 2.ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ ของผู้ปกครองลดลง

2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
1.นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วน เพิ่มโอกาสทางการศึกษา 2.นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วน จากท้องถิ่น	1.นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา

3. วิสัยทัศน์

โรงเรียนหินกองวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา สืบสานงานประเพณีวัฒนธรรมไทย มีใจรักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เน้นประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4. พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีร่างกายจิตใจที่ดี
สุขภาพแข็งแรง มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
4. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีใจรักสิ่งแวดล้อม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
5. สร้างความสัมพันธ์กับทุกภาคส่วนในการช่วยระดมทรัพยากร เพื่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

5. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีใจรักสิ่งแวดล้อม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
5. ผู้เรียนได้รับทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

6. กลยุทธ์ของโรงเรียน

- 6.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 6.2 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- 6.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 3
การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา	1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของผู้เรียน มีระดับ ผลการเรียนสูงขึ้น	ครูทุกคน
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. โครงการค่ายวิชาการ	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วม โครงการค่ายวิชาการ	ครูทุกคน
ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	3. โครงการค่าย คุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วม โครงการคุณธรรม จริยธรรม	ครูทุกคน
ตลอดปีการศึกษา	4. โครงการพัฒนา ทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วม โครงการพัฒนาทักษะการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ครูทุกคน
ตลอดปีการศึกษา	5.โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมสุขภาพ ดนตรี กีฬาและ นันทนาการ	ครูทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา	6. โครงการพัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ตาม แนวทางปฏิรูป การศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาอยู่ในระดับดี	ครูทุกคน
ตลอดปีการศึกษา	7. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในอยู่ในระดับดี	ครูทุกคน
ตลอดปีการศึกษา	8. โครงการพัฒนา บุคลากร	ร้อยละของครูได้รับการเข้า อบรมพัฒนา	ครูทุกคน
ตลอดปีการศึกษา	9. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	สถานศึกษามีการพัฒนา แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับดี	ครูทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา	10. โครงการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - กิจกรรมอบรม พัฒนาการวัดผล ประเมินผลของ สถานศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	ร้อยละของครูเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ครูทุกคน
ตลอดปีการศึกษา	11. โครงการใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ระดับคุณภาพของ สถานศึกษามีการใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ครูและบุคลากรทุกคน
ตลอดปีการศึกษา	12.โครงการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา	ระดับคุณภาพสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	ครูและบุคลากรทุกคน
ตลอดปีการศึกษา	13.โครงการ ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การส่งเสริมคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	ครูและบุคลากรทุกคน
ตลอดปีการศึกษา	14.โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาเด็กด้วย ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ส่งเสริมส่งเสริมและพัฒนาได้ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ครูและบุคลากรทุกคน
ตลอดปีการศึกษา	15.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการทำงาน ของนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการทำงาน ของนักเรียน	ครูและบุคลากรทุกคน
ตลอดปีการศึกษา	16.โครงการส่งเสริม พัฒนาความสามารถ ด้านการคิดของนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ โครงการส่งเสริมพัฒนา ความสามารถด้านการคิด ของนักเรียน	ครูและบุคลากรทุกคน

