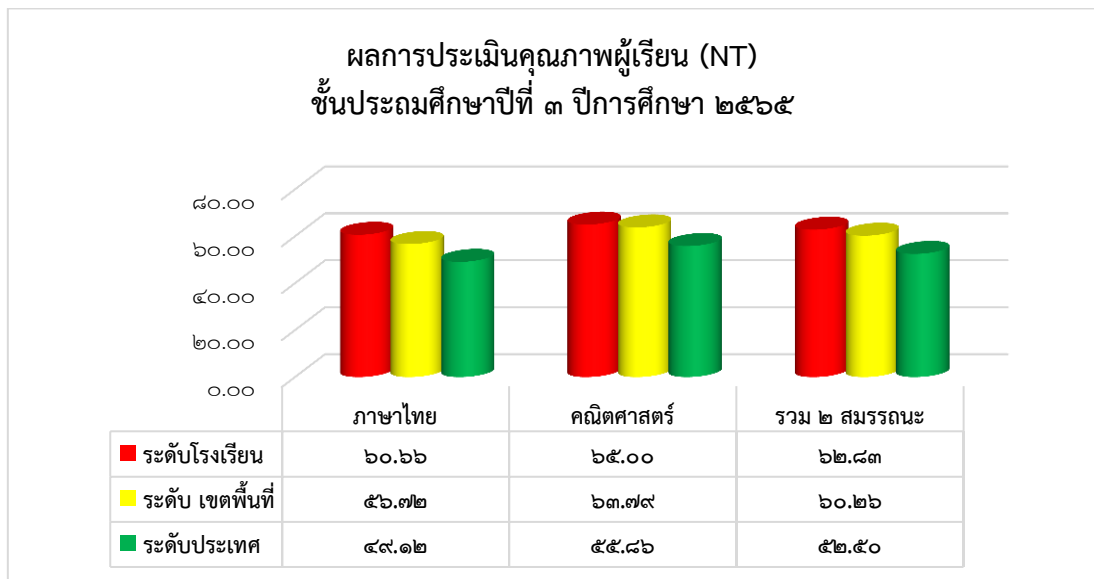


๖) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๐.๖๖	๕๖.๗๒	๔๙.๑๒
คณิตศาสตร์	๖๕.๐๐	๖๓.๗๙	๕๕.๘๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๒.๘๓	๖๐.๒๖	๕๒.๕๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านภาษาไทย (๖๐.๖๖) ระดับคุณภาพ ดี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๕๖.๗๒) อยู่ (๓.๙๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๔๙.๑๒) อยู่ (๑๑.๕๔) ด้านคณิตศาสตร์ (๖๕.๐๐) ระดับคุณภาพ ดี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๖๓.๗๙) อยู่ (๑.๒๑) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๕.๘๖) อยู่ (๙.๑๔) และรวมทั้งสองสมรรถนะ (๖๒.๘๓) ระดับคุณภาพ ดี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๖๐.๒๖) อยู่ (๒.๕๗) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๒.๕๐) อยู่ (๑๐.๓๓) ตามลำดับ

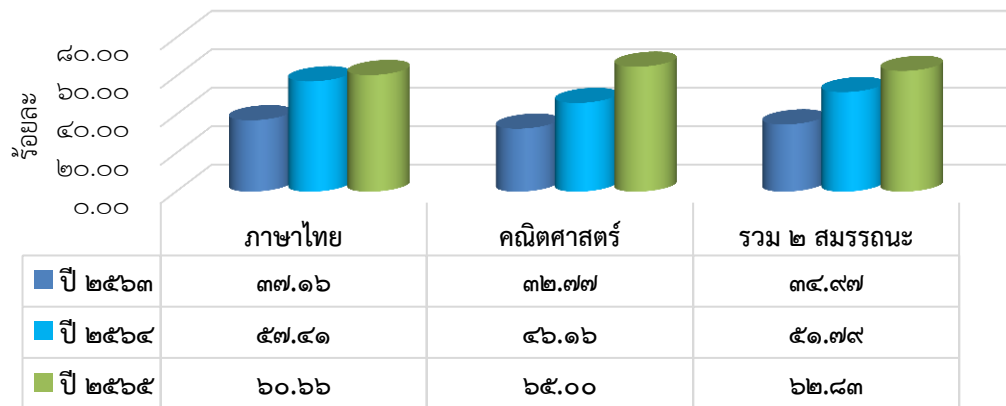
๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๗.๔๑	๖๐.๖๖	+๓.๒๕
คณิตศาสตร์	๔๖.๑๖	๖๕.๐๐	+๑๘.๘๔
รวม ๒ สมรรถนะ	๕๑.๗๙	๖๒.๘๓	+๑๑.๐๔

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์มีแนวโน้มสูงขึ้นในทุกปีการศึกษา ตามลำดับ และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะก็สูงขึ้นด้วยเช่นกัน