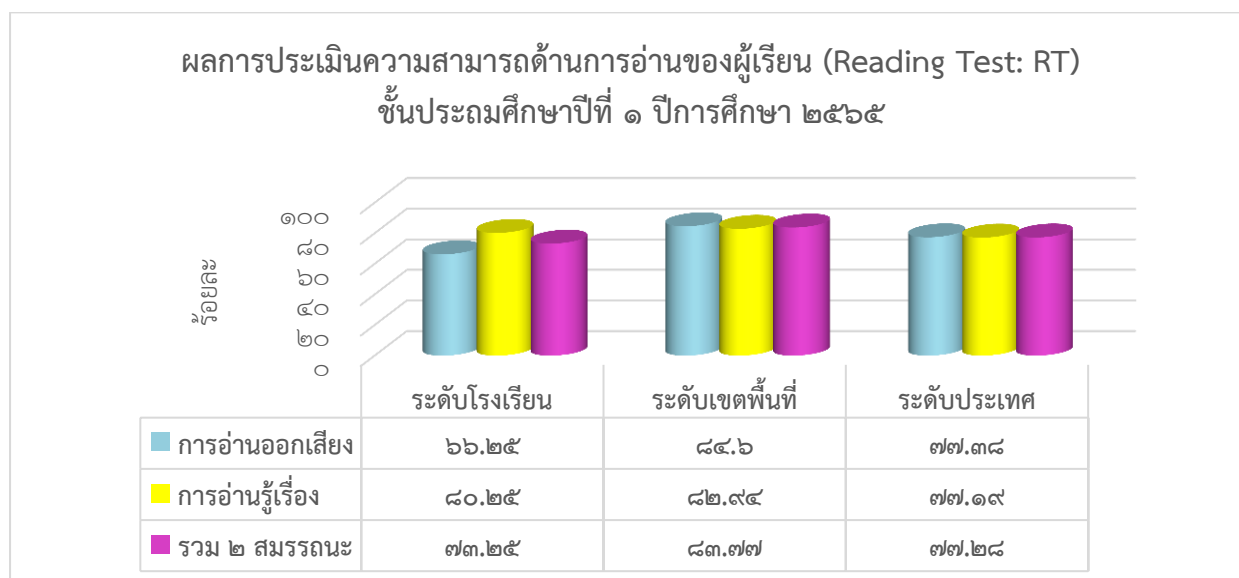


๕) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๖๖.๒๕	๘๔.๖	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๒๕	๘๒.๙๔	๗๗.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๓.๒๕	๘๓.๗๗	๗๗.๒๘

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับประเทศ



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๖๖.๒๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๗๗.๓๘) อยู่ (-๑๑.๑๓) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๘๐.๒๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๑๙) อยู่ (๓.๐๖) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๗๓.๒๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๗๗.๒๘) อยู่ (-๔.๐๓) ตามลำดับ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๓	๓๗.๕๐	๓	๓๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๑	๑๒.๕๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
<b>รวม ๒ สมรรถนะ</b>	<b>๓</b>	<b>๓๗.๕๐</b>	<b>๔</b>	<b>๕๐.๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑๒.๕๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐.๐๐</b>

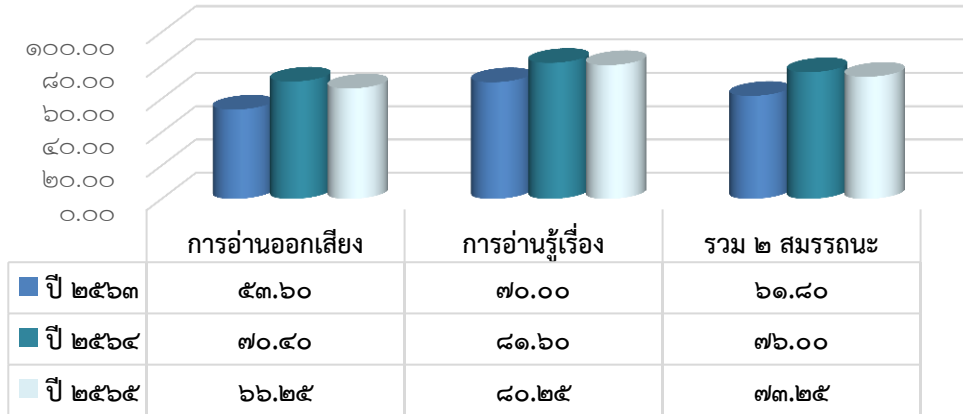
\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ **ดีมาก** ร้อยละ ๓๗.๕๐ อยู่ในระดับ **ดี** ร้อยละ ๓๗.๕๐ อยู่ในระดับ **พอใช้** ร้อยละ ๑๒.๕๐ อยู่ในระดับ **ปรับปรุง** ร้อยละ ๑๒.๕๐ ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ **ดีมาก** ร้อยละ ๘๗.๕๐ อยู่ในระดับ **ดี** ร้อยละ ๑๒.๕๐ รวมทั้งสองสมรรถนะ อยู่ในระดับ **ดีมาก** ร้อยละ ๓๗.๕๐ อยู่ในระดับ **ดี** ร้อยละ ๕๐.๐๐ อยู่ในระดับ **พอใช้** ร้อยละ ๑๒.๕๐

๓) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๗๐.๔๐	๖๖.๒๕	-๔.๑๕
การอ่านรู้เรื่อง	๘๑.๖๐	๘๐.๒๕	-๑.๓๕
<b>รวม ๒ สมรรถนะ</b>	<b>๗๖.๐๐</b>	<b>๗๓.๒๕</b>	<b>-๒.๗๕</b>

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
(Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา