



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนหินกองวิทยา

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่ม ๙ (บ้านฝางใต้)

๒๕๖๕



โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนหินกองวิทยา ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ-ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนหินกองวิทยา และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหินกองวิทยา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๑.๒ ข้อมูลนักเรียน.....	๑
๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๒
๑.๔ ข้อมูลห้องเรียนและห้องประกอบ.....	๓
๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๓
๑.๖ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....	๔
๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	๔
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๑๗
๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา.....	๑๗
๒. วิสัยทัศน์ (VISION).....	๑๗
๓. พันธกิจ (MISSION).....	๑๗
๔. เป้าประสงค์ (GALS).....	๑๘
๕. อัตลักษณ์ของผู้เรียน.....	๑๘
๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๑๘
๗. คำขวัญของโรงเรียน.....	๑๘
MODEL แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา.....	๒๐
บทสรุปของผู้บริหาร.....	๒๒
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย.....	๒๔
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๕
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ.....	๕๗
ส่วนที่ ๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๖๐
๑. โครงการบริหารวิชาการ.....	๖๑
๒. โครงการบริหารงานบุคคล.....	๙๒
๓. โครงการบริหารงบประมาณ.....	๑๐๕
๔. โครงการบริหารทั่วไป.....	๑๑๐
ภาคผนวก.....	๑๔๕

คำสั่ง โรงเรียนหินกองวิทยา๑๔๖

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕๑๔๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ สถานศึกษา.....โรงเรียนหินกองวิทยา.....
ที่ตั้ง เลขที่.....หมู่ที่.....๔.....ตำบล.....บ้านป่ามะนาว.....
อำเภอ.....บ้านฝาง.....จังหวัดขอนแก่น.....รหัสไปรษณีย์.....๔๐๒๗๐.....
พื้นที่ทั้งหมด.....๑๑.....ไร่.....๒.....งาน.....๗๐.....ตารางวา.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
e-mail hinkongwittaya@gmail.com
เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ - ๓ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน

๑.๒.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งหมด.....๕๔.....คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๒	๕	๑
อนุบาล ๒	๕	๑	๖	๑
อนุบาล ๓	๒	๓	๕	๑
รวมนักเรียนปฐมวัย	๑๐	๖	๑๖	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๓	๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒	๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒	๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๒	๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๒	๑๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๔	๔	๑
รวมนักเรียน ป.๑-๖	๒๔	๑๕	๓๙	๖
รวมทั้งสิ้น	๓๔	๒๑	๕๕	๙

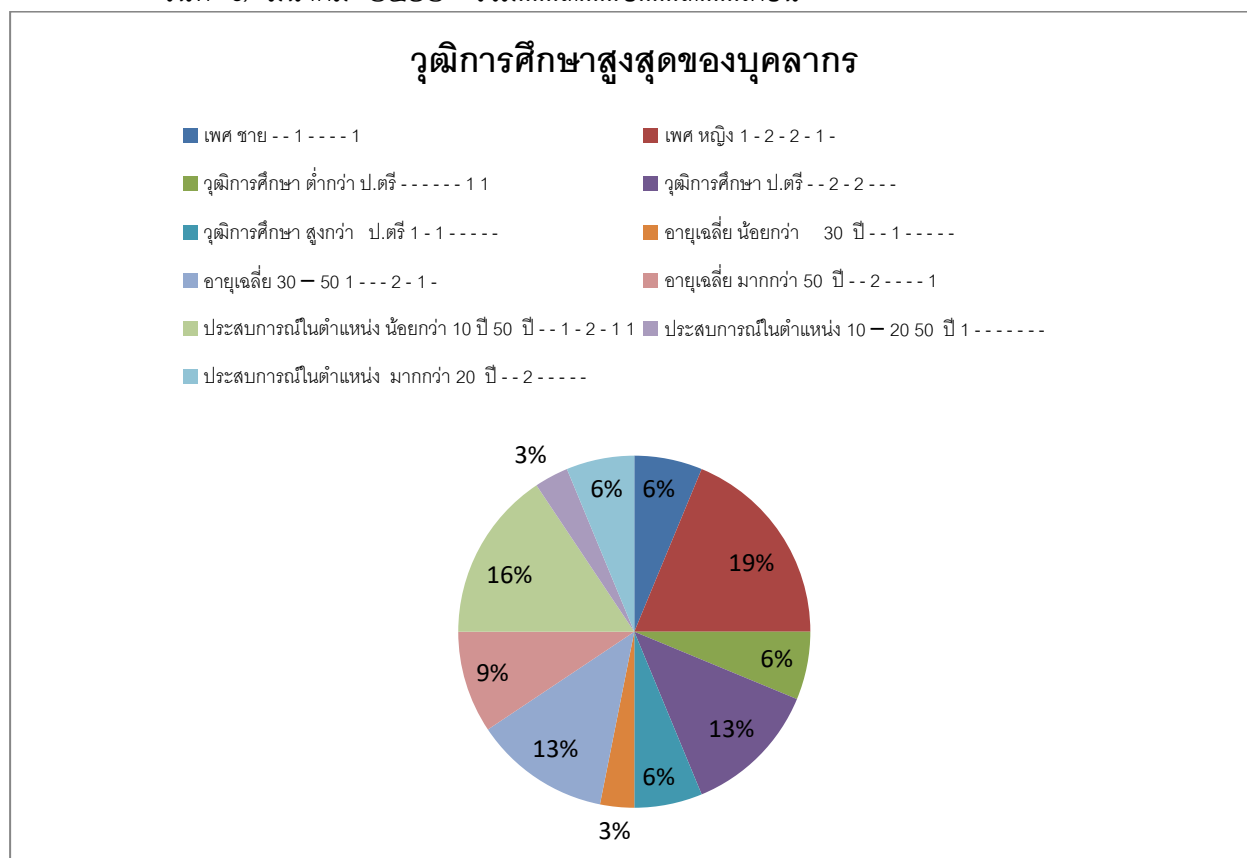
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากรทั้งหมด.....๘.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐- ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๒	-	๒	๑	๑	-	๒	๑	-	๒
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	๒	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
รวม	๒	๖	๒	๔	๒	๑	๔	๓	๕	๑	๒

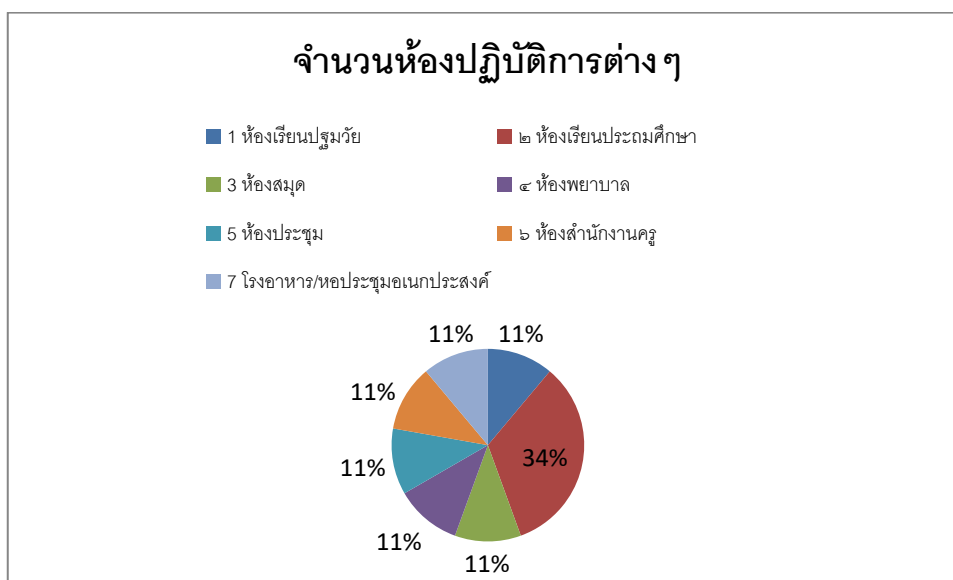
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชื่อ.....นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง.....อายุ.....๔๓.....ปี
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ศษ.ม.การบริหารการศึกษา.....ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้เมื่อ
 วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ รวม.....๓.....ปี.....๓.....เดือน



การศึกษาสูงสุดของบุคลากร ต่ำกว่าปริญญาตรี ๒ คน วุฒิปริญญาตรี ๔ คน และวุฒิปริญญาโท ๒ คน

๑.๔ ข้อมูลห้องเรียนและห้องประกอบ

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๓	
๓	ห้องสมุด	๑	
๔	ห้องพยาบาล	๑	
๕	ห้องประชุม	๑	
๖	ห้องสำนักงานครู	๑	
๗	โรงอาหาร/หอประชุมอเนกประสงค์	๑	



๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑) อาคารเรียน ๓ หลัง แบ่งเป็น ๔ ห้องเรียน ๓ ห้อง ประกอบ (ห้องสำนักงาน / ห้องพัสดุ / ห้องประชุมเล็ก)

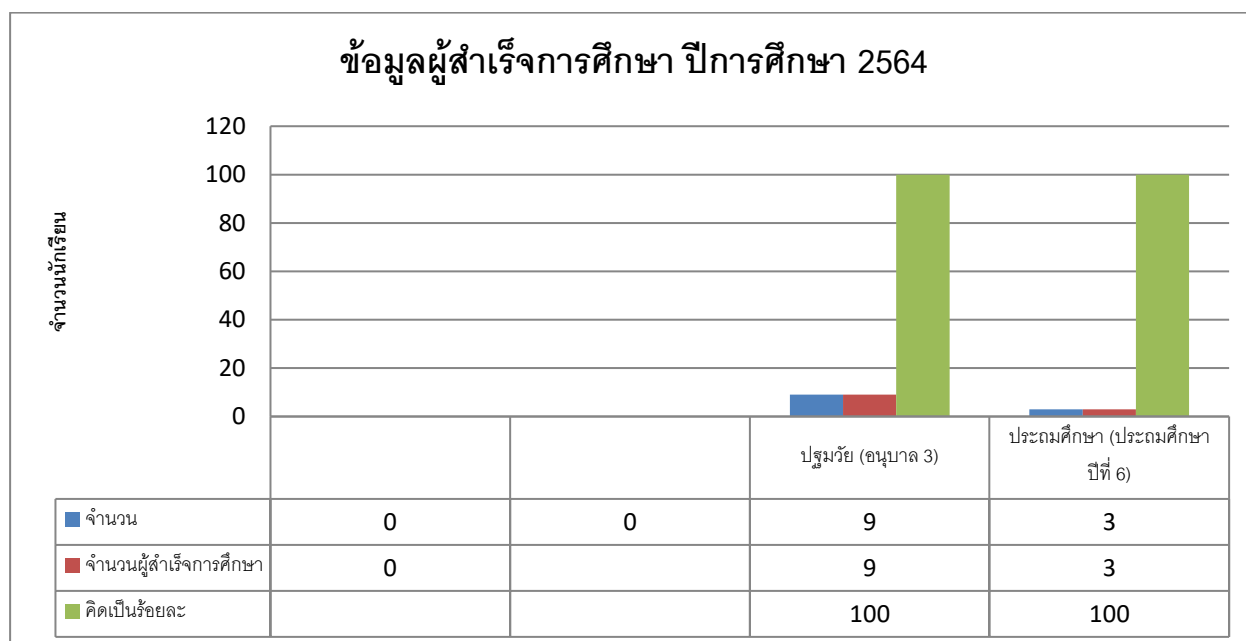
๒) อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๑ หลัง

๓) อาคารห้องสมุด ๑ หลัง

๑.๖ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ประเภทห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๙	๙	๑๐๐
๒	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๓	๓	๑๐๐

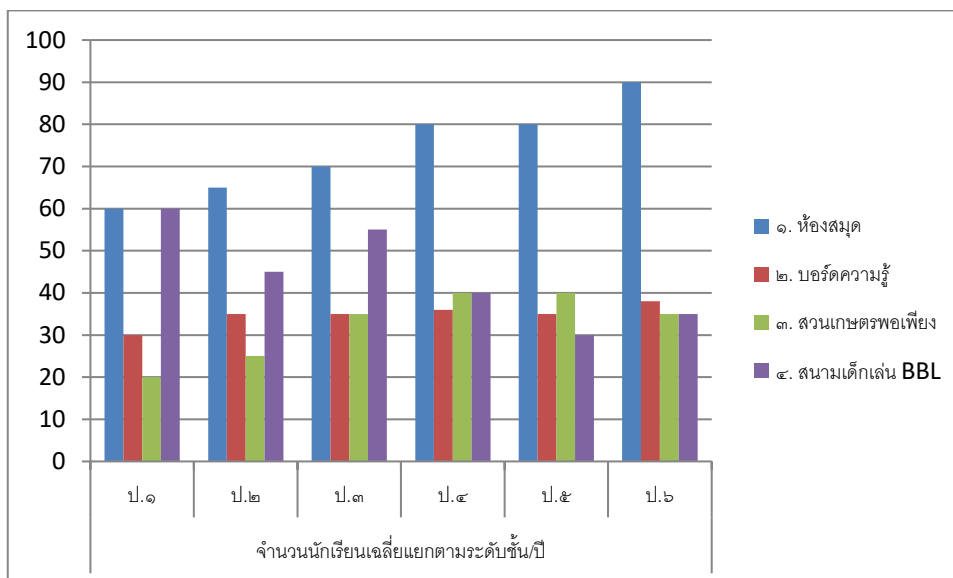
ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕



๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

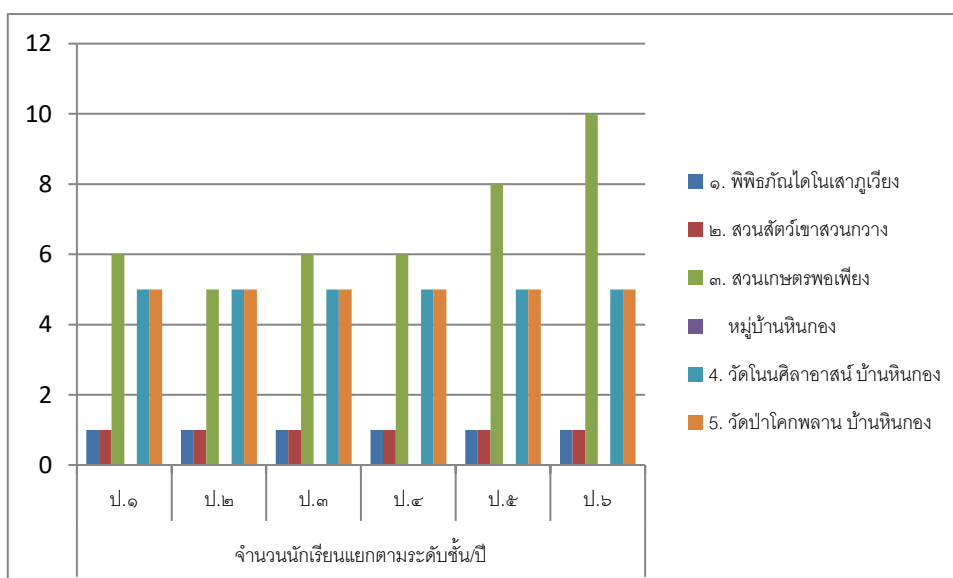
๑) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยแยกตามระดับชั้น/ปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. ห้องสมุด	๖๐	๖๕	๗๐	๘๐	๘๐	๙๐
๒. บอร์ดความรู้	๓๐	๓๕	๓๕	๓๖	๓๕	๓๘
๓. สวนเกษตรพอเพียง	๒๐	๒๕	๓๕	๔๐	๔๐	๓๕
๔. สนามเด็กเล่น BBL	๖๐	๔๕	๕๕	๔๐	๓๐	๓๕



๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

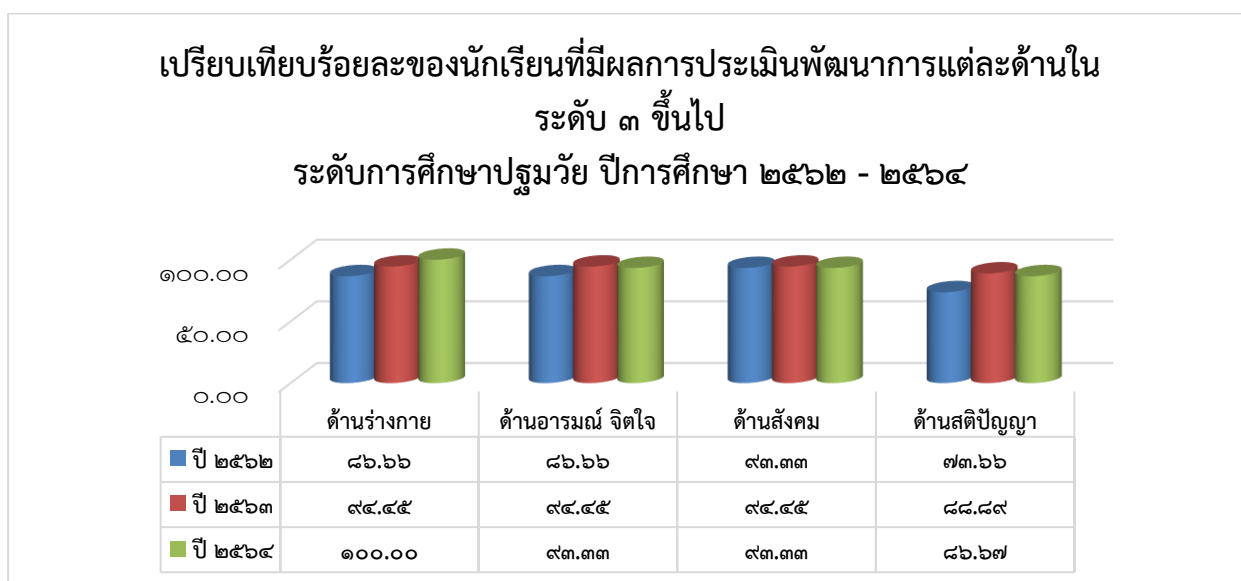
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น/ปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๒. สวนสัตว์เขาสวนกวาง	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๓. สวนเกษตรพอเพียง หมู่บ้านหินกอง	๖	๕	๖	๖	๘	๑๐
๔. วัดโนนศิลาอาสน์ บ้านหินกอง	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๕. วัดป่าโคกพลาน บ้านหินกอง	๕	๕	๕	๕	๕	๕



๑.๘ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๓	๒	๖๖.๖๖	๒	๖๖.๖๖	๓	๑๐๐	๒	๖๖.๖๖	๖๖.๖๖
อนุบาล ๒	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๓	๙	๘	๘๘.๘๘	๘	๘๘.๘๘	๘	๘๘.๘๘	๖	๖๖.๖๖	๖๖.๖๖
รวม	๑๕	๑๓	๘๖.๖๖	๑๓	๘๖.๖๖	๑๔	๙๓.๓๓	๑๑	๗๓.๖๖	๗๗.๗๗



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ตามลำดับ

๑.๙ ผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

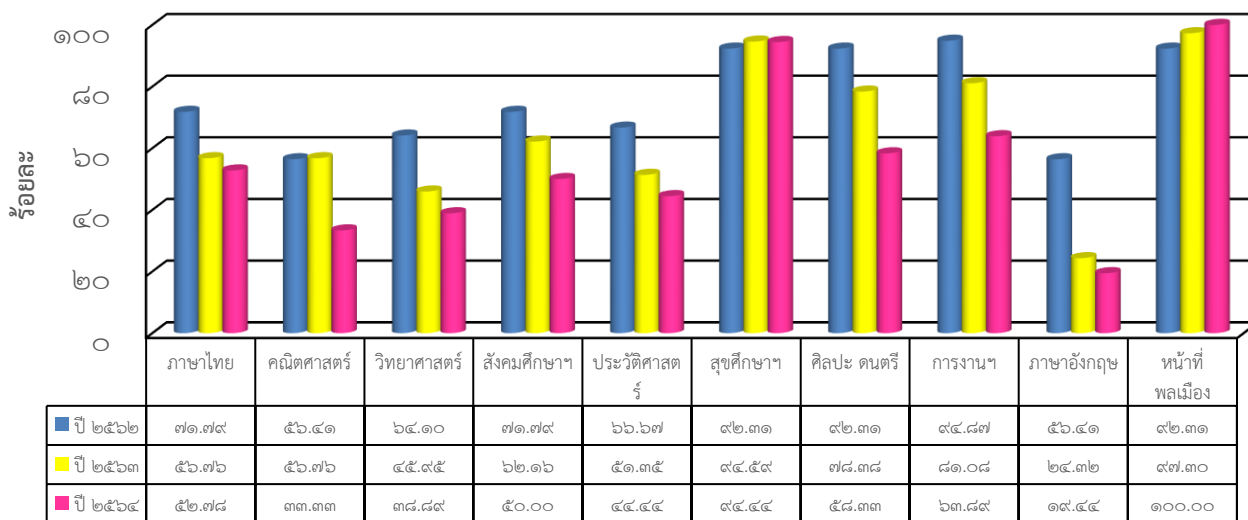
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๑	๓	๓	๑๐๐
อนุบาลปีที่ ๒	๓	๓	๑๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๙	๙	๑๐๐
รวม	๑๕	๑๕	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	๓	๓	๕	๕	๕	๕	๕	๑	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๕	๕	๕	๕	๕	๗	๗	๗	๒	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๑	๐	๐	๐	๐	๖	๒	๒	๐	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๒	๑	๐	๒	๐	๙	๐	๒	๐	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔	๑	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๑	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
รวม	๓๖	๑๙	๑๒	๑๔	๑๘	๑๖	๓๔	๒๑	๒๓	๗	๓๖
ร้อยละ	๑๐๐.๐	๕๒.๗๘	๓๓.๓๓	๓๘.๘๙	๕๐.๐๐	๔๔.๔๔	๙๔.๔๔	๕๘.๓๓	๖๓.๘๙	๑๙.๔๔	๑๐๐.๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า มี ๒ รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ สุขศึกษาและพลศึกษา และหน้าที่พลเมือง ตามลำดับ ส่วนในรายวิชาที่เหลือมีคะแนนเฉลี่ยลดลง

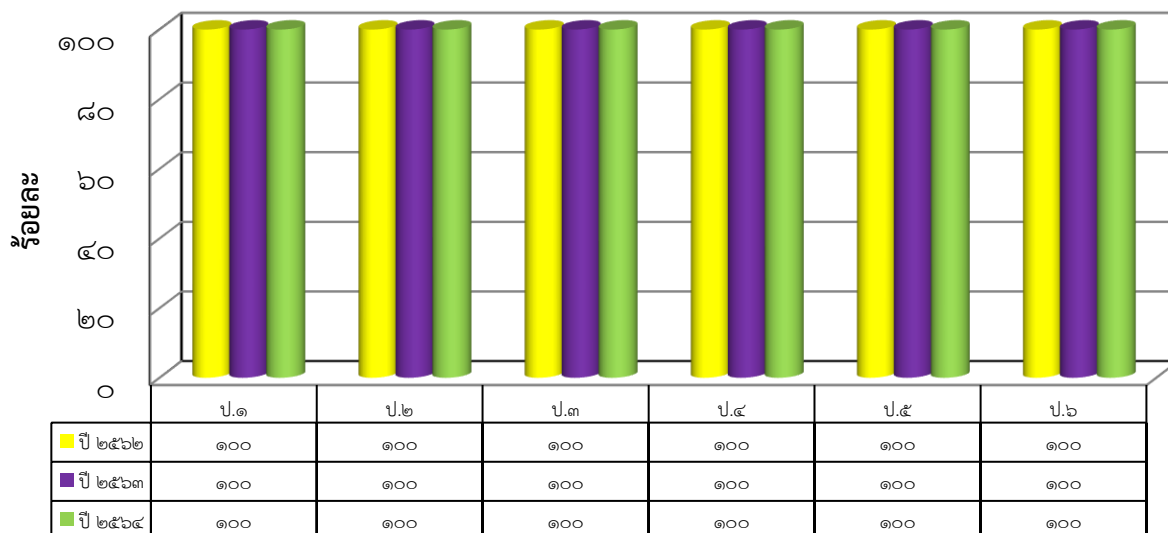
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓	๑๐๐
รวม	๓๖	๓๖	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	

**ร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔**



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปทุกคน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

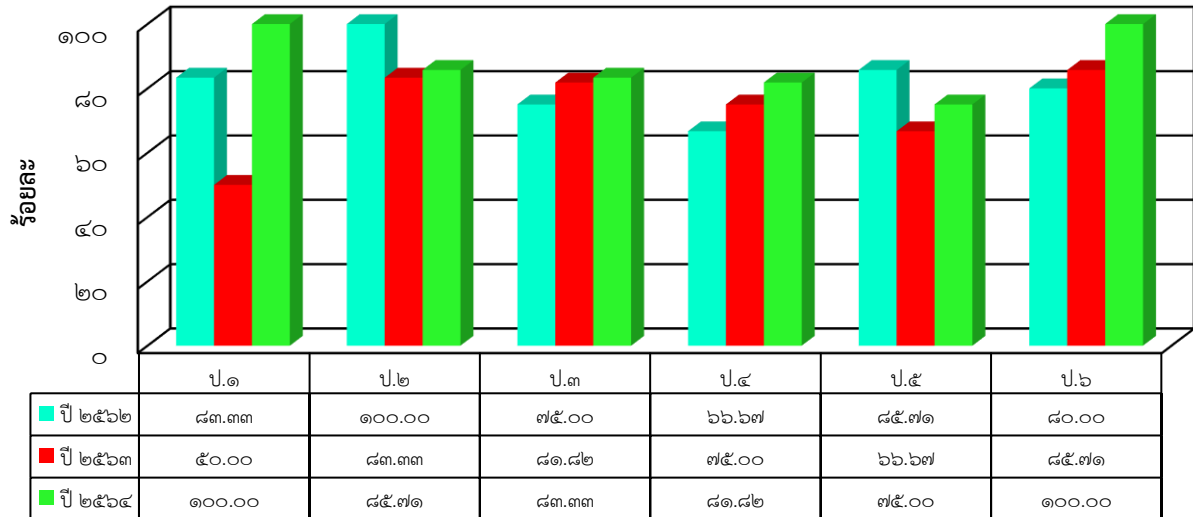
๑.๑๒ ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	๑๐๐.๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๖	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๕	๘๓.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๙	๘๑.๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๓	๗๕.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓	๑๐๐.๐
รวม	๓๖	๓๑	
ร้อยละ	๑๐๐.๐	๘๖.๑๑	

**ร้อยละการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของนักเรียน
ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔**



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป สูงเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๑๓ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	-	๑๐๐.๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๗	-	๑๐๐.๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๖	-	๑๐๐.๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๑	-	๑๐๐.๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔	-	๑๐๐.๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓	-	๑๐๐.๐
รวม	๓๖	๓๖	-	
ร้อยละ	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๐.๐๐	

๑.๑๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๓๖	๓๖	-	-	-	๓๖	๑๐๐.๐
๒. ความสามารถในการคิด	๓๖	๓๐	๖	-	-	๓๖	๑๐๐.๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๖	๓๐	๖	-	-	๓๖	๑๐๐.๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๖	๓๖	-	-	-	๓๖	๑๐๐.๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๖	๓๔	๒	-	-	๓๖	๑๐๐.๐
รวม	๑๘๐	๑๖๖	๑๔	-	-		๑๐๐.๐



๒. ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ

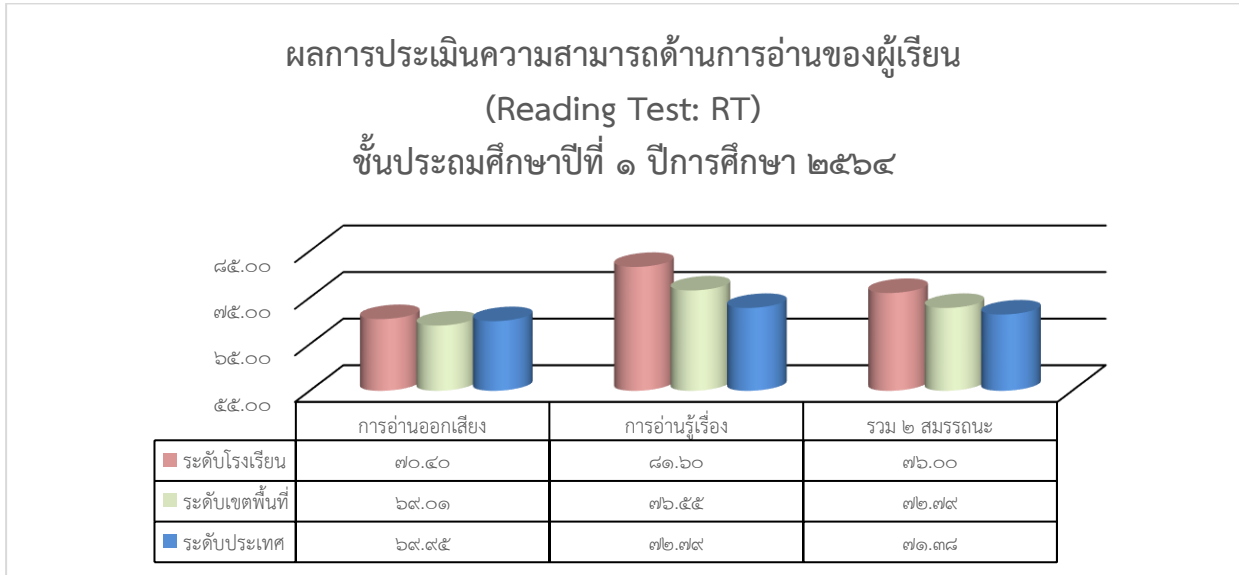
๒.๑ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๐.๔๐	๖๙.๐๑	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๘๑.๖๐	๗๖.๕๕	๗๒.๗๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๖.๐๐	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๗๐.๔๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๖๙.๐๑) อยู่ (๑.๓๙) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๖๙.๙๕) อยู่ (๐.๔๕) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๘๑.๖๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๖.๕๕) อยู่ (๕.๐๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๒.๗๙) อยู่ (๘.๘๑) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๗๖.๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๒.๗๙) อยู่ (๓.๒๑) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๑.๓๘) อยู่ (๔.๖๒) ตามลำดับ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๑	๒๐.๐๐	๔	๘๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๔	๘๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

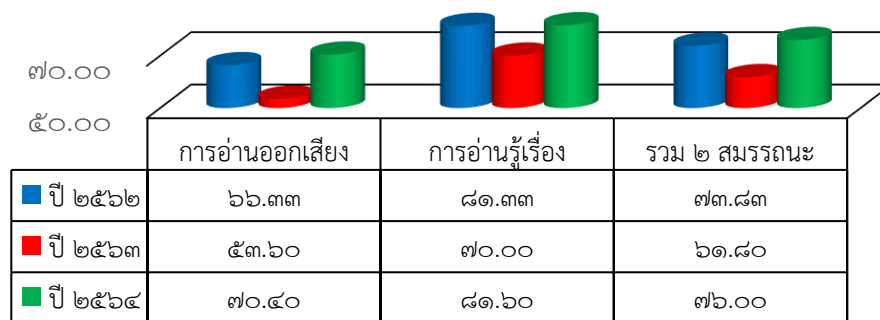
*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๒๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐.๐๐ ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รวมทั้งสองสมรรถนะ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๘๐.๐๐ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๒๐.๐๐

๓) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๕๓.๖๐	๗๐.๔๐	+๑๖.๘๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๐.๐๐	๘๑.๖๐	+๑๑.๖๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๑.๘๐	๗๖.๐๐	+๑๔.๒๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



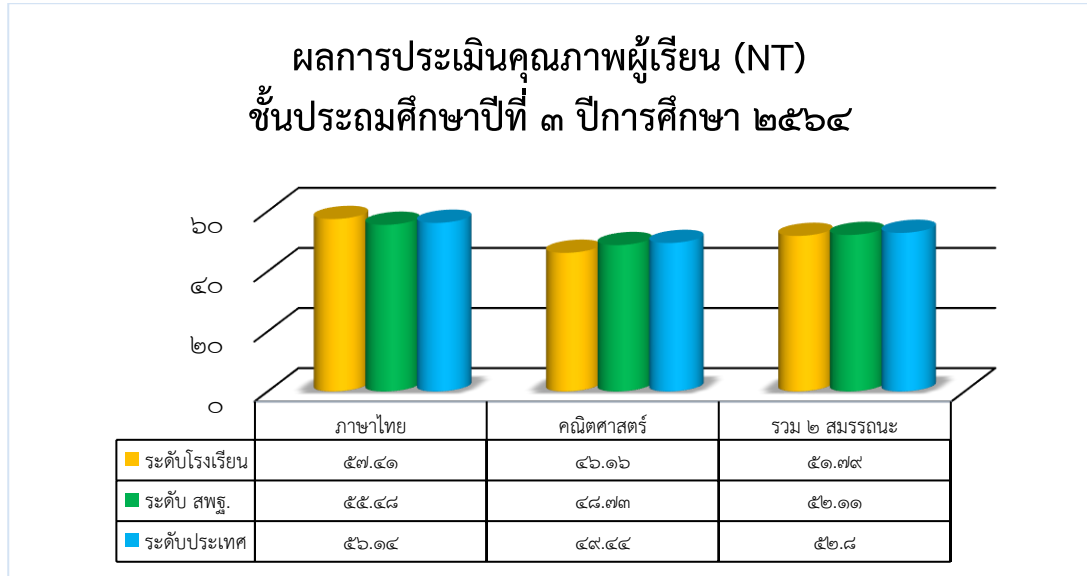
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง มีแนวโน้มสูงขึ้นในทุกปีการศึกษา ตามลำดับ และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะก็สูงขึ้นด้วยเช่นกัน

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๗.๔	๕๕.๕	๕๖.๑
คณิตศาสตร์	๔๖.๒	๔๘.๗	๔๙.๔
รวม ๒ สมรรถนะ	๕๑.๘	๕๒.๑	๕๒.๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

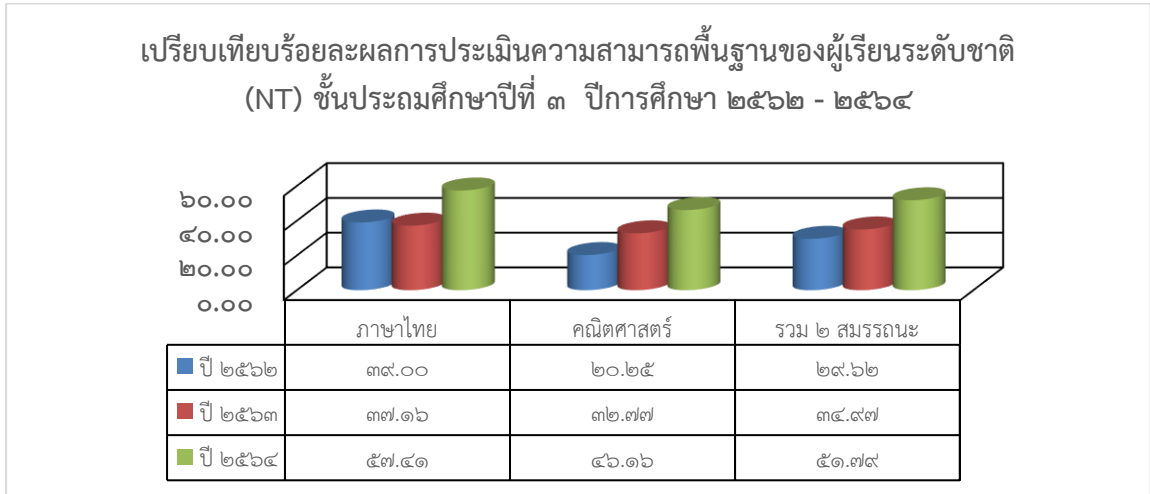


จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้านภาษาไทย (๕๗.๔๑) ระดับคุณภาพ ดี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๕๕.๔๘) อยู่ (๑.๙๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๖.๑๔) อยู่ (๑.๒๗) ด้านคณิตศาสตร์ (๔๖.๑๖) ระดับคุณภาพ ดี คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๔๘.๗๓) อยู่ (๒.๕๗) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๔๙.๔๔) อยู่ (๓.๒๘) และรวมทั้งสองสมรรถนะ (๕๑.๗๙) ระดับคุณภาพ ดี คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๕๒.๑๑) อยู่ (๐.๓๒) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๕๒.๘๐) อยู่ (๑.๐๑) ตามลำดับ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๓๗.๑๖	๕๗.๔๑	+๒๐.๒๕
คณิตศาสตร์	๓๒.๗๗	๔๖.๑๖	+๑๓.๓๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๓๔.๙๗	๕๑.๗๙	+๑๖.๘๒

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓



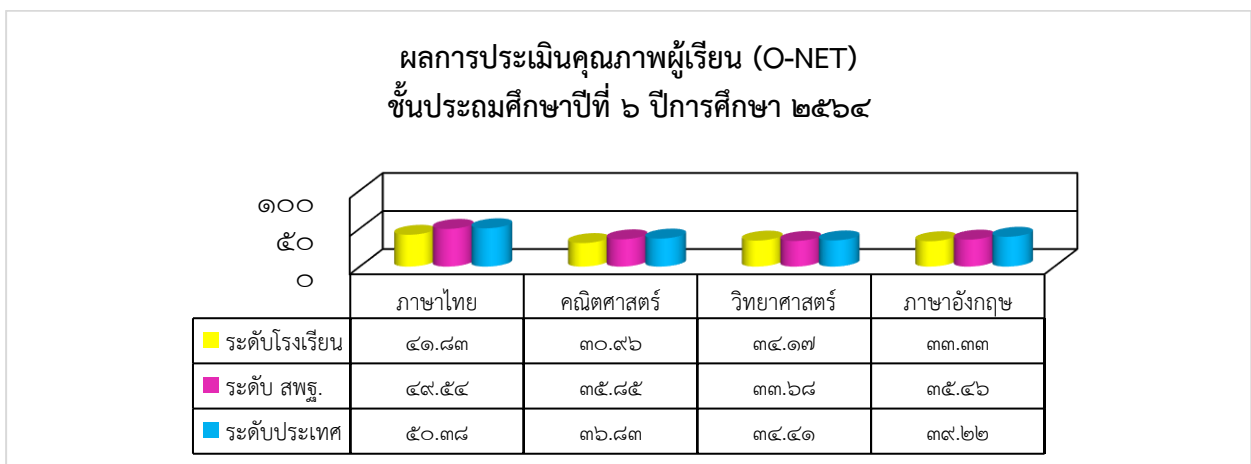
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์มีแนวโน้มสูงขึ้นในทุกปีการศึกษา ตามลำดับ และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะก็สูงขึ้นด้วยเช่นกัน

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๑.๘๓	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๐.๙๖	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๔.๑๗	๓๓.๖๘	๓๔.๔๑
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๓๓	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๕.๐๗	๓๘.๖๓	๔๐.๒๑

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และ ต่ำกว่า ระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

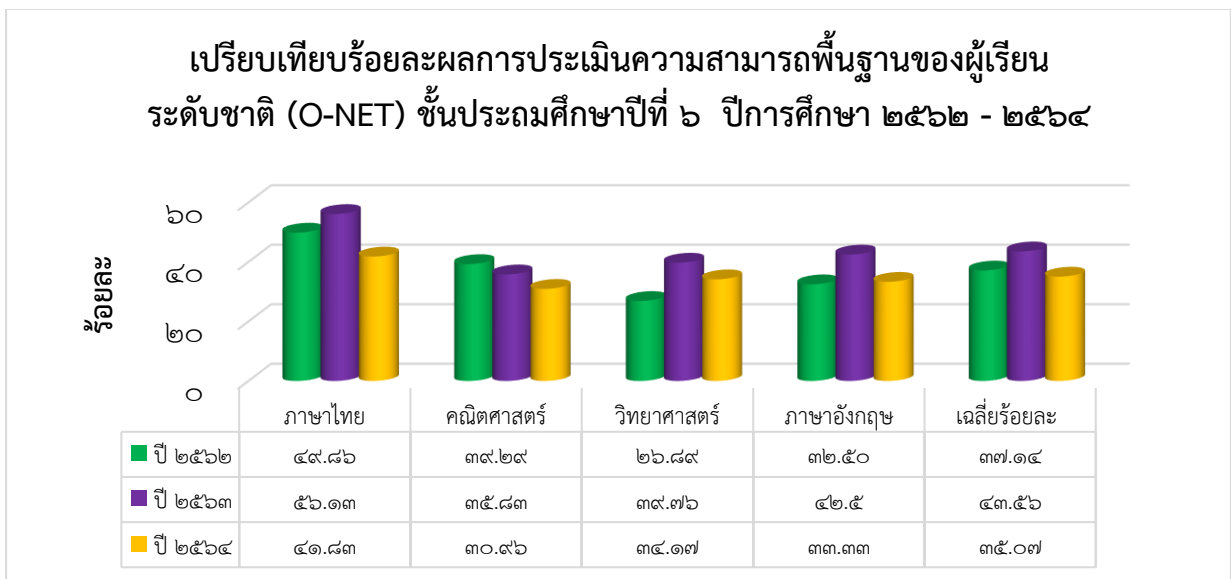


จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นดังนี้ วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๕๒ วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๙๖ วิชาวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๑๗ และภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๓๓ ซึ่งสรุปได้ว่าคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ **สูงกว่า** ระดับ สพฐ. และ **ต่ำกว่า** ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ **ต่ำกว่า** ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๖.๑๓	๔๑.๘๓	-๑๔.๓
คณิตศาสตร์	๓๕.๘๓	๓๐.๙๖	-๔.๘๗
วิทยาศาสตร์	๓๙.๗๖	๓๔.๑๗	-๕.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๕๐	๓๓.๓๓	-๙.๑๗
รวม ๔ สมรรถนะ	๔๓.๕๖	๓๕.๐๗	-๘.๔๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ **สูงกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ **สูงกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษมีแนวโน้มสูงขึ้น แต่มาลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๔ สมรรถนะมีแนวโน้มสูงขึ้นเช่นเดียวกัน แต่จะมาลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรอง และประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

๑.๑ จุดแข็ง

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพและจิตใจที่ดี มีจิตสาธารณะ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ครุมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

๑.๒ จุดอ่อน

นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและยังไม่มีวิสัยทัศน์ ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและไม่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑.๓ โอกาส

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๑.๔ อุปสรรค

ครูยังขาดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มีเอกสารอ้างอิง ผลการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนหินกองวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สืบสานงานประเพณีวัฒนธรรมไทย มีใจรักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต เน้นประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๓. พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีร่างกายจิตใจที่ดี สุขภาพแข็งแรง มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
๔. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีใจรักสิ่งแวดล้อม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
๕. สร้างความสัมพันธ์กับทุกภาคส่วนในการช่วยระดมทรัพยากร เพื่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

๔. เป้าประสงค์ (GALS)

๑. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
๔. ผู้เรียนมีใจรักสิ่งแวดล้อม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
๕. ผู้เรียนได้รับทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

๕. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

เด็กและผู้เรียนมีกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย

๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียง

๗. คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีมารยาท สะอาดสวยงาม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม ความสามารถและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา (Strategic) ประกอบด้วยจุดเน้นในการพัฒนา ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จุดเน้น**
๑. เน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
 ๒. เน้นการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ๓. เน้นการพัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ๔. เน้นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ๕. เน้นการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- จุดเน้น**
๑. เน้นการพัฒนาคูครู บุคลากร ให้มีความรู้ มีทักษะ เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาที่ตนเองรับผิดชอบสอน และมีจิตสำนึกแห่งการเป็นครูที่ดี เป็นครูมืออาชีพ
 ๒. เน้นให้ครุมนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาต่างๆของผู้เรียน

๓. เน้นให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความเข้าใจและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้แนะแนวทาง และให้คำปรึกษามากกว่าเป็นผู้ชี้แนะในการเรียนการสอน

๔. เน้นให้ครูหมั่นศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม หรือกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. เน้นให้ครูฝึกฝนทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน

๖. เน้นให้ครูปฏิบัติตนให้มีความเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของของผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
จุดเน้น

๑. เน้นผู้เรียนมีระเบียบวินัย

๒. เน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม/ค่านิยม ๑๒ ประการ

๓. เน้นการพัฒนาคุณภาพวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เน้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

๕. เน้นเรื่องการอนุรักษ์ ฟื้นฟู จารีต ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือวัฒนธรรมท้องถิ่น จัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้ คุณธรรม โดยส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

จุดเน้น

๑. เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ครู ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๒. เน้นการสร้างความสัมพันธ์ให้แก่องค์กรการศึกษา องค์กร ชุมชน คณะบุคคล และผู้เกี่ยวข้อง

๓. เน้นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

MODEL แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

การบูรณาการหลักการบริหารจัดการศึกษากับรูปแบบ HAPPY MODEL



HAPPY MODEL
“คนสำราญ งามสำเร็จ”

รูปแบบการบริหารโรงเรียน ได้ใช้หลักบริหารโดยประยุกต์รูปแบบการบริหารโดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด โดยการวิเคราะห์นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีรูปแบบการบริหาร คือ

H = Honest	คือ	ความซื่อสัตย์
A = Approach Strategy	คือ	การคิดอย่างเป็นระบบ
P = Process	คือ	กระบวนการ วิธีการ
P = Professional	คือ	มืออาชีพ
Y = Yield	คือ	ชื่นชม ยินดี

หลักการนำรูปแบบ HAPPY MODEL ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีลักษณะตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนี้

Honesty คือ ความซื่อสัตย์

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

Approach Strategy คือ การคิดอย่างเป็นระบบ

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้

Process คือ กระบวนการ วิธีการ

พัฒนาระบบบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ทั้งผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Professional คือ มืออาชีพ

พัฒนาครูให้มีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับหลักสูตรการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

Yield คือ ชื่นชม ยินดี

เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีความรู้สึกที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผลจากการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้ (สรุปโดยย่อ)

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้การจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** ทั้งนี้ ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การพัฒนาด้านร่างกาย เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว มีการทรงตัวที่ดี ใช้มือและประสาทสัมผัสทางตาได้ดี มีทักษะในการดูแลสุขอนามัยของตนเอง เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ดี เด็กมีความสุขจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส ครูใช้หลักการ เรียนปนเล่น (Learning By Doing) มาใช้ในการพัฒนาการด้านร่างกาย เด็กสามารถปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ดี โดยมีการแนะนำและช่วยเหลือจากครู ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีที่หลากหลายตามความแตกต่างของบุคคล เป็นรายบุคคลและนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป การพัฒนาด้านอารมณ์ เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม แสดงออกทางด้านอารมณ์อย่างถูกต้อง มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส รู้จักชื่นชมตนเองและเพื่อน อยู่และเล่นกับเพื่อนอย่างมีความสุข การพัฒนาด้านสังคม เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ดี ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ แสดงพฤติกรรมออกมามีเหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรม มีมารยาททางสังคม เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย ฯลฯ เด็กอยู่ร่วมกับเพื่อนและบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข การพัฒนาด้านสติปัญญา เด็กสามารถสื่อสารให้คนอื่นเข้าใจได้ เล่าเรื่องราวของตนเองและที่ได้ประสบการณ์ต่อได้ เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัยและสามารถตอบคำถามบุคคลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับช่วงวัยได้ เลือกใช้สัญลักษณ์ ภาพถ่าย สิ่งของ ได้อย่างถูกต้อง มีความสนใจในการแสวงหาความรู้และมีความอยากรเรียนรู้ เช่น สนใจที่จะอ่านหนังสือ สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ครูจัดให้ ครูจัดมุมเพิ่มเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กเป็นอย่างดี

ด้านการบริหารและการ พบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจปรัชญา แนวคิด หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย และมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น มีการจัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ และสถานศึกษามีการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พบว่า ครูมีศักยภาพในตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจในตัวเด็กแต่ละคน สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์แบบบูรณาการให้แก่เด็กอย่างเหมาะสมตามความสนใจของเด็ก โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมเรียนปนเล่น (Learning By Doing) จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนร่วมและทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีมเพื่อพัฒนาการด้านสังคมร่วม เพื่อให้เด็กเกิดพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีการวิเคราะห์และประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ด้วยวิธีที่หลากหลาย นำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปว่าได้รับระดับ **ดีเลิศ** ทั้งนี้เพราะมีมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ดี** และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ พบว่ามีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยกิจกรรมโครงงาน สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ตและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็นระหว่างเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านพื้นฐานอาชีพให้กับผู้เรียน ด้วยกิจกรรมพืชผักสวนครัว เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมรักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งงามของท้องถิ่น มีความคิดสร้างสรรค์สามารถประดิษฐ์นวัตกรรมของตนเองได้ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานรวมทั้งมีพัฒนาการทางวิชาการ มีผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ อยู่ในเกณฑ์พอใช้และดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีภาวะผู้นำ และวิสัยทัศน์ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และมีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีการบริหาร

จัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่ก็จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเรียนรู้

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนหินกองวิทยามีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเดือนละ ๑ ครั้ง มีกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านสัปดาห์ละ ๑ วัน โดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่น และการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเล่นที่มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลียงจากอันตราย มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่า ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้มไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาดทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบร่วมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรมด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี ร้องเพลงแสดงท่าทางประกอบ เพื่อสร้างจินตนาการ และมีอารมณ์ผ่อนคลาย เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการงานประจำ โครงการวันแสนสวย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การฉีก ตัก ปะ การปั้น ดินน้ำมัน ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. รายงาน สรุป โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ร้อยละ ๙๖.๔๗

๓. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๙๗.๙๔

สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหารเช้า รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ ๑๐๐ สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็น

ร้อยละ ๙๕.๑๑

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ ผลการดำเนินงาน
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย /โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน - โรงเรียนกำหนดกิจกรรมประจำวันของเด็กทั้งในรูปแบบกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ การทำความสะอาดร่างกาย การพักผ่อน และการรับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์ กิจกรรมหลักประกอบด้วย กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมนิทานส่งเสริมกระบวนการคิด กิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี โดยครูผู้สอนดำเนินการออกแบบกิจกรรม เลือกสื่อการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและส่วนสูง - รูปภาพการจัดกิจกรรม เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองอยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับดีเลิศ
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย /โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ - โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นกล้าแสดงออก มีความมั่นใจตนเอง ควบคุมอารมณ์ของตนเอง อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส ในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันที่เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความสามารถและนำเสนอผลงานของตนเองในกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ การนำเสนอความคิดเห็นหรือผลงานในลักษณะรายบุคคล รายกลุ่มขณะทำกิจกรรมต่าง ๆ การจัดกิจกรรมพิเศษ หรือโครงการที่ส่งเสริมสุนทรียภาพให้แก่	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อยู่ใน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ ผลการดำเนินงาน
	เด็กในด้านต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมด้านศิลปะ ด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ	เกณฑ์ประเมินระดับ ดีเลิศ
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่เด็ก โดยจัดดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย /โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ /โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ/โครงการรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย/โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกของสังคมอยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับดีเลิศ
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย /โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย/ โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ /โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	- รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ในเกณฑ์ประเมินระดับดีเลิศ

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีร่างกายเติบโตสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลตนเอง และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุและสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง มีระเบียบวินัย ร่วมกิจกรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ตามกิจกรรมประจำวันได้เป็นอย่างดี	ควรดำเนินการโครงการที่ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เพื่อให้ครูนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมหลักของโรงเรียน หรือจัดโครงการเพิ่มเติม รวมทั้งสามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ปัญหา และทำวิจัยเพื่อหาแนวทางสร้างเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคมภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยมุ่งหวังให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ตั้งมั่นอันเป็นอัตลักษณ์สถานศึกษา เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์และนำสิ่งที่ดีจากภายนอกมาพัฒนาตนเองต่อไป

๒. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

๓. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้

๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๕. โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

๖. โครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย

๗. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนหินกองวิทยาได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ เสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยได้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนหินกองวิทยา ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จักสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เช่น การจัดห้องเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรี จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็น ๔ หมวด คือ หมวดชีวิตประจำวัน เป็นหมวดงานที่ลักษณะเป็นการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งแวดล้อมภายในบ้านกับห้องเรียน กล่าวคือเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบ้าน เช่น การตาก การเท การพับ การวาด การขีด การล้าง การเช็ด การติดกระดาษ เป็นต้น โดยเป็นลักษณะงานที่มีลำดับขั้นตอน งานเคลื่อนไหวเบื้องต้น หมวดประสาทรู้ เป็นหมวดงานที่เป็นพื้นฐานของสติปัญญา เป็นของจริงที่เป็นนามธรรมแต่ทำเป็นรูปธรรมสัมผัสได้ เป็นหมวดงานที่เป็นระบบระเบียบ ตอบสนองแนวโน้มความเป็นมนุษย์ในการเป็นระบบ หมวดภาษา ประกอบด้วย ๓ หมวดงานคือ ภาษาพูด ภาษาเขียน ภาษาอ่าน โดยเด็กสามารถจำสัญลักษณ์และเสียงได้ โดยเทคนิค ๓ ขั้นตอน คือ ๑.ขั้นแนะนำ ๒.ฝึกหัดปฏิบัติ ๓.ให้เด็กพูด หมวดคณิตศาสตร์ ๑.สัญลักษณ์ ๐-๙ และปริมาณ ๑-๑๐ ๒. การนับต่อเนื่อง ๑-๑๐๐๐ รู้ปริมาณและคุณภาพ การนับรูปร่างรูปทรง การนับตู้โช้ ๓. การจำขึ้นใจ โดยจำผลขององค์ประกอบตัวเลขที่สำคัญของผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร ๔.หนทางสู่นามธรรม จัดให้มีอุปกรณ์ ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เพียงพอกับเด็ก โดยจัดให้เพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสม มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับ

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน จัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือ มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์มีเพียงพอ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) แผนปฏิบัติการ
- ๒) หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- ๓) รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร
- ๔) แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๕) รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
- ๖) บันทึกการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลการดำเนินงาน
<p>๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา - โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - โรงเรียนมีนโยบายเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของผู้เรียนอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอ โดยครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำคู่มือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดทำ เช่น แนวทางการจัดกิจกรรม แนวการส่งเสริมทักษะมาใช้ในการออกแบบการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถนำผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มาพัฒนาการจัดการประสบการณ์ครั้งต่อไป <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
<p>๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p>	<p>โรงเรียนได้จัดทำโครงการสรรหาครูเพื่อมาช่วยสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน มีคุณสมบัติเหมาะสม และความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบ โดยกำหนดภาระงานครูอย่างชัดเจน</p>	<p>โรงเรียนได้ครูเพื่อมาช่วยสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน มีคุณสมบัติเหมาะสม และความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบ โดยกำหนดภาระงานครูอย่างชัดเจน</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p>
<p>๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p>	<p>โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการ เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูให้ได้รับการพัฒนาทั้งความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรมตามโครงการ - ครูทุกคนได้รับการอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลการดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - ครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ - รูปภาพการจัดกิจกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
<p>๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p>	<p>โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการเพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT - โครงการห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้ - โครงการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรมตามโครงการ - ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - สภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและบริบทของโรงเรียนมีความสะอาดสวยงาม ร่มรื่นและมีความปลอดภัย มีมุมความรู้ ป้ายความรู้ บอร์ดให้ความรู้ต่าง ๆ - รูปภาพการจัดกิจกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
<p>๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p>	<p>โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการเพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT - โครงการห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรมตามโครงการ - โรงเรียนบริหารจัดการห้องเรียนโดยใช้เทคโนโลยีการสอน DLTV และ DLIT สื่อความรู้ สื่อการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพและหลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ดำเนินการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทุกห้องเรียนเพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน - รูปภาพการจัดกิจกรรม

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลการดำเนินงาน
		ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการเพื่อให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ดังนี้ - โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน	- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) - รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - การจัดอุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีเพียงพอเพียงและสะดวกต่อการใช้งาน - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย - มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคู่มือประกันคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อแนะนำแนวทางและสร้างความเข้าใจให้แก่ครูในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - การจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน

๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการติดตั้งคอมพิวเตอร์ ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตครบทุกชั้นเรียน เพื่อให้ครูได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น บทเรียนออนไลน์ สื่อวีดิโอด้านการจัดการเรียนการสอน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้

๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา

๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

๕. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

๖. โครงการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๗. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT

๘. โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้

๙. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกด้านให้เหมาะสมตามวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ผ่านโครงการต่างๆเช่น โครงการปุจฉา โครงการวันแสนสวย และสถานศึกษาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน อาคารสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนแหล่งเรียนรู้กลางแจ้งแบบ BBL มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมตามวัย การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างพอเพียงและทั่วถึงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑) มุมการจัดประสบการณ์
- ๒) แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- ๓) รายงานผลการประเมินตนเอง
- ๔) บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- ๕) การจัดกิจวัตรประจำวัน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลการดำเนินงาน
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	<p>โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย - โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม - ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์มีพัฒนาการสมวัยทุกด้านอย่างสมดุลตามหลักสูตรปฐมวัยเต็มศักยภาพ <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	<p>โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย - โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม - ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์มีพัฒนาการสมวัยทุกด้านอย่างสมดุลตามหลักสูตรปฐมวัยเต็มศักยภาพ - ครูมีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและการปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ได้ <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	<p>โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โดยได้จัดสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีสื่อทั้งที่เป็นของจริงและสื่อธรรมชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรมตามโครงการ - โรงเรียนบริหารจัดการห้องเรียนโดยใช้เทคโนโลยีการสอน DLTV และ DLIT สื่อความรู้ สื่อการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพและหลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ดำเนินการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทุกห้องเรียนเพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลการดำเนินงาน
	<p>ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก โดยการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้ของเด็ก โดยได้ดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT - โครงการห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการพิเศษ ส่งเสริมการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ มีพัฒนาการสมวัยทุกด้านอย่างสมดุล ตามหลักสูตรปฐมวัยเต็มศักยภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งความรู้ และทักษะด้าน ICT - รูปภาพการจัดกิจกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
<p>๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย - แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรมตามโครงการ - รายงานการประเมินพัฒนาการผู้เรียน - รูปภาพการจัดกิจกรรม - ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้วางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ระบุวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก ที่เหมาะสมและหลากหลายในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน นำเชื่อถือ อธิบายวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กและการนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กได้อย่างชัดเจน นำเชื่อถือ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล - เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย - มีเครื่องเล่นสนาม มีสนามเด็กเล่น BBL - มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย - การนำผลสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของครูมาเป็นประเด็นในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยจัดทัศนศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่สอดคล้องตามหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น

๒. ส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอกได้อย่างภาคภูมิใจ ในงานแสดงผลงานประจำปีหรืองานประเมินต่างๆ ของโรงเรียน

๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา

๔. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

๖. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

๗. โครงการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๘. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT

๙. โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้

๑๐. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน

๑๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนหินกองวิทยาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนหินกองวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

๑) โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมที่สอนน้อง

๒) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน กิจกรรมสุขกายสบายชีวี กิจกรรมสายใยรักครอบครัวอบอุ่น

๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมอมรินทร์พีย์ กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๔) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรมใช้ห้องสมุดทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา

๕) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพิชิต NT กิจกรรมพิชิต O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก-ใน กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย วันละคำหน้าเสาธง กิจกรรมห้องสมุดการเรียนรู้

จากแนวทางการพัฒนาและการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนหินกองวิทยาจัดขึ้น พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีรายละเอียดปรากฏดังรายการต่อไปนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของนักเรียน - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการรักภาษาอังกฤษในการสื่อสาร - โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	- รายงานกิจกรรม/โครงการ - ผลการประเมินการอ่าน การเขียน - แบบบันทึกการอ่าน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๗๗ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
๒. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของนักเรียน - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการรักภาษาอังกฤษในการสื่อสาร - โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	- รายงานกิจกรรม/โครงการ - โครงงาน ผลงานนักเรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๕๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการสืบค้นข้อมูลด้วย IT	- รายงานกิจกรรม/โครงการ - ผลงานนักเรียน, นวัตกรรมของนักเรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
	- โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๗๖.๕๓ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการสืบค้นข้อมูลด้วย IT - โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	- รายงานกิจกรรม/โครงการ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๓๕ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของนักเรียน - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการรักษาภาษาอังกฤษในการสื่อสาร - โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	- รายงานกิจกรรม/โครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกรายวิชา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปทุกรายวิชาผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	- รายงานกิจกรรม/โครงการ - โครงการ ผลงานนักเรียน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๕๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลการดำเนินงาน
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ - โครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย	- รายงานกิจกรรม/โครงการ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๓๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- รายงานกิจกรรม/โครงการ - ร้อยละของจำนวนผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

	- โครงการรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย	เฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๕๙ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - ภาพกิจกรรมการร่วมในวันสำคัญต่างๆ
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ - โครงการรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย	- รายงานกิจกรรม/โครงการ - ร้อยละของจำนวนผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๖๔ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข - โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	- รายงานกิจกรรม/โครงการ - รายงานบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูงของนักเรียน - แบบบันทึกนักเรียนรายบุคคล - ภาพถ่าย ร้อยละของจำนวนผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๐๐ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<p>สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดีกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>	<p>บางรายวิชานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี จึงควรดำเนินการโครงการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนส่งเสริมโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ตลอดจนการจัดกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านการเรียนรู้ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นต่อไป</p>

๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง

๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๘) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนหินกองวิทยา การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนหินกองวิทยา

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - มีแผนปฏิบัติการประจำปี - มีมาตรฐานของโรงเรียน <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 	<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - รายงานการประเมินตนเอง - มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - มีแผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานประจำปีของสถานศึกษา <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลหลักฐาน ประกันคุณภาพในสถานศึกษา</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
๓. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ - โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการ ความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตร - มีกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในการร่วมสร้างรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรม/โครงการ - ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ - สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ</p>

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ - มีกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในการร่วมสร้างรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรม/โครงการ - บันทึกการอบรม/ดูงาน - ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรม สัมมนาด้านวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านงานสอน การประเมิน - ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกระบวนการ PLC โดยมีการพัฒนารูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับช่วยวัยเรียนของผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT - โครงการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน - มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ โรงเรียนจัดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขภาพอนามัย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรม/โครงการ - สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - สนามเด็กเล่น, ลานสนามเด็กเล่น BBL - มีห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT - โครงการห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกิจกรรม/โครงการ - สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - มีห้องเรียนคุณภาพที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อ DLTV และ DLIT - ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<p>โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>ควรได้รับการจัดสรรให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ</p>

๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- โครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
- โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนหินกองวิทยาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรีกการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงการ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครู

ใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนที่ใช้

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
<p>๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมบูรณาการทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา เช่นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบแบ่งกลุ่มอภิปราย การนำเสนอผลงาน รายงาน โครงงาน การประดิษฐ์</p> <p>- โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการรักษาสีอักษรในการสื่อสาร โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- รายงานกิจกรรม/โครงการ</p> <p>- ครูมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ</p> <p>- โครงงาน ผลงานนักเรียน</p> <p>- ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม ร้อยละการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ชีวิตได้มีค่าเฉลี่ย ๘๖.๖๐ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
<p>๒. ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>- โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้วยการสนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมใช้ SMART CLASSROOM, Google Classroom, zoom meeting โปรแกรม PowerPoint เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>- โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p>	<p>- รายงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>- รูปภาพการจัดกิจกรรม</p> <p>- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน ตามมาตรการส่งเสริมการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนการเรียนรู้ ห้องจริยธรรม ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนคุณภาพ และแหล่งเรียนรู้อื่นภายในและภายนอกสถานศึกษา มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ดีขึ้น มีการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มกัน ร่วมแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน รวมทั้งการ</p>

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการสืบค้นข้อมูลด้วย IT, โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT, โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้, โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>แสดงออกการแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอผลงาน</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยที่ ๘๘.๗๘ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ</p>
<p>๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>- โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ, โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมประกาศความดีหน้าเสาธง เพื่อให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นได้ร่วมชื่นชมในความดี เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ จิตอาสาเด็กดีศรีหนองแวง</p>	<p>- รายงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>- ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด ใช้สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต มีการสร้างข้อตกลงในชั้นเรียนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีความยุติธรรมในการบริหารจัดการด้านพฤติกรรมของผู้เรียน</p>
<p>๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- โรงเรียนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา</p>	<p>- รายงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>- แบบประเมินด้านการเรียน</p> <p>- แบบ ป.พ.ต่างๆ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อสอบที่สามารถวัดและประเมินผลความรู้ครอบคลุมทุกมิติและตัวชี้วัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีความสามารถในงานแนะแนวและให้คำปรึกษาโดยมีบทบาทหน้าที่การเป็นครูทุกกลุ่มสาระ</p> <p>ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ</p>

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
		จัดการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยที่ร้อยละ ๘๙.๐๐ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	<p>- ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC จัดประชุมกลุ่มย่อยโดยให้ครูผู้สอนแต่ละชั้น แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเสนอแผนการสอนที่ใช้รูปแบบวิธีสอน ต่อกลุ่มผู้เข้าร่วม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป</p> <p>- โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนของผู้เรียน</p>	<p>- รายงานกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>- สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>- ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>- แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>- มาตรฐานการศึกษา</p> <p>- รายงานการประเมินตนเอง</p> <p>- รายงานการประชุมอบรม</p> <p>ผลการประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ</p>

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<p>ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการเชิงบวกและตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการ PLC มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับด้วยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ควรส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายในมากขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนนั้นมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p>

๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือคณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

- โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา

- โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย / มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดีเลิศ
๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๕.๐๐
๒. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี	๘๕.๐๐
๓. เด็กสามารถใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	๘๕.๐๐
๔. เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๘๕.๐๐
๕. เด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยต่อบุคคล สภาพแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๘๕.๐๐
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับดีเลิศ
๑. เด็กกล้าแสดงออก ภูมิใจในตนเอง แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม	๘๕.๐๐
๒. เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	๘๕.๐๐
๓. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๐๐
๔. ร้อยละของเด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๘๕.๐๐
๑. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๘๕.๐๐
๒. เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๘๕.๐๐
๓. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๘๕.๐๐
๔. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่	๘๕.๐๐
๕. เด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม	๘๕.๐๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย / มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ระดับดีเลิศ
	๑. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๘๕.๐๐
	๒. เด็กตั้งคำถามในสิ่งตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ	๘๕.๐๐
	๓. เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๘๕.๐๐
	๔. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้	๘๕.๐๐
	๕. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่นงานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ	๘๕.๐๐
	๖. เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๘๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ
	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๘๕.๐๐
	๒. สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	๘๕.๐๐
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับดี
	สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภาระการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน	๗๙.๐๐
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ
	๑. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม	๘๕.๐๐
	๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	๘๕.๐๐
	๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	๘๕.๐๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย / มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	ระดับดีเลิศ
	๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	๘๕.๐๐
	๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	๘๕.๐๐
	๓. สถานศึกษาจัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้	๘๕.๐๐
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ
	สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู	๘๕.๐๐
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีเลิศ
	๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนดและดำเนินการตามแผน	๘๕.๐๐
	๒. สถานศึกษามีการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมิน ตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	๘๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ระดับดีเลิศ
	๑. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	๘๕.๐๐
	๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของ เด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา ไม่เน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	๘๕.๐๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย / มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ
	๑. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	๘๕.๐๐
	๒. ครูให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๘๕.๐๐
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับดีเลิศ
	๑. ครูจัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงาน เด็กพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้เป็นต้น	๘๕.๐๐
	๒. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการ เรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อกระตุ้นที่ให้คิดและหาคำตอบ	๘๕.๐๐
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	ระดับดีเลิศ
	๑. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วย เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผลการประเมิน พัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	๘๕.๐๐
	๒. ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๘๕.๐๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนหินกองวิทยา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย /มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ระดับดี
๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี
	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	๗๙.๐๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	๗๙.๐๐
	๓. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	๗๙.๐๐
	๔. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	๗๙.๐๐
๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี
	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	๗๙.๐๐
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๗๙.๐๐
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	๗๙.๐๐
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี
	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง การทำงานเป็นทีม	๗๙.๐๐
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้	๗๙.๐๐
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	๗๙.๐๐
๔	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ระดับดี
	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๗๙.๐๐
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ การสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	๗๙.๐๐
๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
	๑. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ	๗๙.๐๐
	๒. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	๗๙.๐๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย / มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ	๘๕.๐๐
	๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๘๕.๐๐
	๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ	๘๕.๐๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
	๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	๘๕.๐๐
	๒. ผู้เรียนมีค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๘๕.๐๐
๒	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
	๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	๙๕.๐๐
	๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๙๕.๐๐
๓	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
	ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	๘๕.๐๐
๔	มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
	๑. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ และสังคม	๘๕.๐๐
	๒. ผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย	๘๕.๐๐
	๓. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น	๘๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
	๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้	๘๕.๐๐
	๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	๘๕.๐๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย / มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
	๓. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น	๘๕.๐๐
	๔. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของ ต้นสังกัด	๘๕.๐๐
	๕. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	๘๕.๐๐
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๑. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๕.๐๐
	๒. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๘๕.๐๐
	๓. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๕.๐๐
	๔. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา	๘๕.๐๐
	๕. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	๘๕.๐๐
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
	๑. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	๘๕.๐๐
	๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมทั้งประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๘๕.๐๐
	๓. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	๘๕.๐๐
๔	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
	๑. ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕.๐๐
	๒. สถานศึกษากำหนดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย / มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
	๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๐
	๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย	๘๕.๐๐
	๓. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่าง ๆ เช่นห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๐
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
	๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดการหา สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๐
	๒. สถานศึกษามีการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๘๕.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเลิศ
	๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	๘๕.๐๐
	๒. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	๘๕.๐๐
	๓. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕.๐๐
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
	๑. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๐
	๒. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	๘๕.๐๐
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	ระดับดีเลิศ
	๑. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๘๕.๐๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย / มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
	๒. ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลมาสังเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนเป็นรายบุคคล	๘๕.๐๐
	๓. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน	๘๕.๐๐
	๔. ครูจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและอยากมาโรงเรียน	๘๕.๐๐
	๕. ครูมีพฤติกรรมการสอนที่สร้างบรรยากาศอยากรู้อยากเรียนให้กับผู้เรียนและผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้	๘๕.๐๐
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	๘๕.๐๐
	๒. ครูมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๐
	๓. ครูมีการมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ	๘๕.๐๐
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี
	๑. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๗๙.๐๐
	๒. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการเพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	๗๙.๐๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. กำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้ ระดับยอดเยี่ยม ระดับดีเลิศ ระดับดี ระดับปานกลาง ระดับกำลังพัฒนา
๓. การกำหนดเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพและความหมาย

ระดับคุณภาพ		ความหมาย
๕	๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔	๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ดีเลิศ
๓	๗๕.๐๐ - ๗๙.๙๙	ดี
๒	๕๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	ปานกลาง
๑	๐ - ๔๙.๙๙	กำลังพัฒนา

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕๔ คน จำแนกเป็น อนุบาล ๑๖ คน ประถมศึกษา ๓๘ คน ดังนี้ (ข้อมูลนักเรียนตาม DMC ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ที่	รายการ	คงเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	จัดสรร		
			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
			อนุบาล	ประถม	รวม
			(๑๖ คน)	(๓๘ คน)	(๕๔ คน)
๑	เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี				
	(๑) เงินอุดหนุนรายหัว	-	๒๗,๒๐๐	๗๒,๒๐๐	๙๙,๔๐๐
	(๒) เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม (Top up) (๕๐๐ บาท/คน/ปี)	-	๘,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
	(๓) ค่าหนังสือเรียน	-	๓,๒๐๐	๒๖,๔๐๔	๒๙,๖๐๔
	(๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๓,๒๐๐	๑๔,๘๒๐	๑๘,๐๒๐
	(๕) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๔,๘๐๐	๑๓,๖๘๐	๑๘,๔๘๐
	(๖) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	๖,๘๘๐	๑๘,๒๔๐	๒๕,๑๒๐
	(๗) ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	-	-	รอแจ้งจัดสรร	รอแจ้งจัดสรร
๒	เงินอุดหนุนทั่วไป (อื่น)				
	(๑) ค่าอาหารกลางวัน (๕๔ คน x ๒๑ บาท x ๒๐๐ วัน)	-	๖๗,๒๐๐	๑๕๙,๖๐๐	๒๒๖,๘๐๐
	(๒) อื่นๆ	-	-	-	-
๓	เงินรายได้สถานศึกษา (จากเงินบริจาคตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕)	๑๒๖,๙๖๔.๙๘	-	-	๑๒๖,๙๖๔.๙๘
	รวม	-			

๑.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่นำไปดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

- | | |
|---|--------------------|
| ๑) เงินอุดหนุนรายหัว | ๙๙,๔๐๐ บาท |
| ๒) เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม (Top up) | ๒๗,๐๐๐ บาท |
| รวมเงินอุดหนุนรายหัว | ๑๒๖,๔๐๐ บาท |

๑.๒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่นำไปดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

- | | |
|---------------------------------|------------|
| ๑) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ๒๕,๑๒๐ บาท |
|---------------------------------|------------|

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
	การบริหารงานวิชาการ				
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา	๔,๐๐๐			
๒	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒,๐๐๐			
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย	๕,๐๐๐			
๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (หนังสือเรียน, อุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน)		๖๖,๑๐๔		
๕	โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๙,๐๐๐		๒,๓๙๐	
๖	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐			
๗	โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๘,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	รวม	๔๓,๐๐๐	๖๖,๑๐๔	๗,๓๙๐	๖๐,๐๐๐
	การบริหารงานบุคคล				
๘	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐			
๙	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	๙,๐๐๐			
๑๐	โครงการแก้ปัญหาขาดแคลนครู				๙๖,๐๐๐
	รวม	๑๔,๐๐๐			๙๖,๐๐๐
	การบริหารงบประมาณ				
๑๑	โครงการงานสาธารณูปโภคเพื่อจัดการเรียนรู้อ				
	- กิจกรรมค่าไฟฟ้า	๑๘,๐๐๐			
	- กิจกรรมค่าโทรศัพท์	-			
	- กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต	๕,๐๐๐			
	- กิจกรรมค่าน้ำประปา	-			
	-				
	รวม	๒๓,๐๐๐			

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
	การบริหารทั่วไป				
๑๒	โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้			๑๐,๐๐๐	
๑๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๑๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๑๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๔,๐๐๐			
๑๖	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐		๒,๗๓๐	
๑๗	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน	๒,๐๐๐			
๑๘	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑๗,๐๐๐			
๑๙	โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้	๑๑,๔๐๐			
	รวม	๔๖,๔๐๐	-	๑๗,๗๓๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๒๖,๔๐๐	๖๖,๑๐๔	๒๕,๑๒๐	๙๖,๐๐๐
	รวมทุกโครงการ	๓๑๓,๖๒๔			

ส่วนที่ ๔

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. การบริหารวิชาการ
๒. การบริหารงานบุคคล
๓. การบริหารงบประมาณ
๔. การบริหารทั่วไป

๑. โครงการบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤทัยวรรณ साไซยันต์
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งเน้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และจากวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยเพื่อเป็นผู้นำ ๑ ใน ๒ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบกับ โรงเรียนที่มีมาตรฐานสากลนั้น ต้องมีลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย ๑) การจัดการเรียนการสอน ๒) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาหลักสูตร / สารสนเทศสถานศึกษาสามารถทำให้พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการพัฒนาใน ๕ ด้าน ดังต่อไปนี้คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา , การพัฒนาการจัดการเรียนรู้, การพัฒนาครู , การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน และการพัฒนาระบบการบริหาร

โรงเรียนหินกองวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำผู้เรียนให้มีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข การพัฒนาหลักสูตร / สารสนเทศสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน		↔										
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหลักสูตร ปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมธรรมเนียม โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแผนกลยุทธ์ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแผนปฏิบัติ การ ประจำปี		↔				↔		↔				
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		↔				↔		↔				
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป						↔						↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางฤทัยวรรณ สาไชนันต์
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมธรรมเนียมโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	-	นางฤทัยวรรณ สาไชนันต์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแผนกลยุทธ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ประจำปี			
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖	-	นางฤทัยวรรณ สาไชยันต์
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-	นางฤทัยวรรณ สาไชยันต์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา					ถัวจ่ายทุกรายการ ๔,๐๐๐	นางฤทัยวรรณ สาไชยันต์
๒.กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย						
๓.กิจกรรมธรรมเนียมโรงเรียน						
๔.กิจกรรมแผนกลยุทธ์โรงเรียน						
๕.กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี						
รวม					๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) การพัฒนาระบบสารสนเทศ สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับดีเยี่ยม

๘.๒ การพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาสู่เป็นที่ยอมรับในระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์

โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤทัยวรรณ साไซยันต์
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒, ๓
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๔, ๕,
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเล็กเรียนเวลา ๑๔.๓๐ น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเล็กยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำร่องอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า ๓,๑๐๐ โรงเรียน) ครอบคลุมกระจายทุกสภาพพื้นที่ทั้งนอกเมือง ในเมือง ทั้งนี้จะดำเนินการทุกโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนหินกองวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยแบ่งระยะการดำเนินงานเป็น ๔ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ระยะที่ ๒ การเริ่มดำเนินโครงการ ระยะที่ ๓ การติดตาม และประเมินผล หลังการดำเนินโครงการ และระยะที่ ๔ การขยายผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ

๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีผลการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนา นโยบายต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒ กิจกรรมฝึกอาชีพโดยวิทยากร ภายนอก												
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕	-	นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฝึกอาชีพโดยวิทยากร ภายนอก	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	๒,๐๐๐ บาท	นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖	-	นางฤทัยวรรณ साไชยันต์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-	นางฤทัยวรรณ साไชยันต์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๒๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้			๑๐๐๐		๑๐๐๐	นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๒. กิจกรรมฝึกอาชีพโดย วิทยากรภายนอก	๓๐๐		๗๐๐		๑๐๐๐	นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
รวม					๒๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับ เปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ อย่างแท้จริง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหินกองวิทยา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนหินกองวิทยาปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ
และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๘.๓ ผู้เรียนโรงเรียนหินกองวิทยาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์
โครงการ
(นางนฤมล จันทะนุกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิศรา วั่งคะฮาด
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๓
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็นรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของเด็กปฐมวัย เพราะนับว่าเป็นก้าวแรกของเด็กที่จะนำไปสู่พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งประกอบ ๑. พัฒนาการทางด้านร่างกาย ๒. พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ ๓. พัฒนาการทางด้านสังคม ๔. พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ทางโรงเรียนและครูผู้สอนทางด้านปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการและการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้รับความรู้และทำกิจกรรมที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกและเข้าร่วมแข่งขันวิชาการต่างๆ

๓. เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหินกองวิทยา ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง อนุบาล ๓ จำนวน ๑๖ คน ได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจ จากการทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

๒.๒ เด็กมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการต่างๆ ได้

๒.๓ เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจจากการจัดโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการครบ

ทั้ง ๔ ด้าน

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน	↔											
๑.กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้น เรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดเรียนปฐมวัย ๒.กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ ๓.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ๔.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	←											→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป											↔	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาววิศรา วั่งคะฮาด

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑.กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนเพื่อเอื้อต่อ การจัดเรียนปฐมวัย ๒.กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ ๓.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ๔.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	๒,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางสาววิศรา วัังคะฮาด
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาววิศรา วัังคะฮาด
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาววิศรา วัังคะฮาด

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๕๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๕๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดเรียนปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาววิศรา วัังคะฮาด
๒.กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ	-	-	-	-	-	นางสาววิศรา วัังคะฮาด
๓.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์	-	-	๒๐๐๐	-	๒๐๐๐	นางสาววิศรา วัังคะฮาด
๔.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาววิศรา วัังคะฮาด
รวม					๕๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนหิน กองวิทยา ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่าง แท้จริง	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหินกองวิทยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูผู้สอนโรงเรียนหินกองวิทยาปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๘.๓ ผู้เรียนโรงเรียนหินกองวิทยาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิศรา วั่งคะฮาด)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล จันทะนุกูล
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรกโดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชนข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษาข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

โรงเรียนหินกองวิทยา จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ระยะเวลาดำเนินการ

(/) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนเมษายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

(/) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕							พ.ศ.๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะกรรมการ/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนขาดแคลน		↔					↔					
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำปฏิทินปฏิบัติงาน			←									→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป			↔				↔					

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๓๑ มี.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางนฤมล จันทะนุกูล
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนขาดแคลน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล และคณะกรรมการ ดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๖๖,๑๐๔ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๖๖,๑๐๔ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมหนังสือเรียน			๒๙,๖๐๔		๒๙,๖๐๔	นางสาวนฤมล จันทะนุกูล และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน			๑๘,๔๘๐		๑๘,๔๘๐	
กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน			๑๘,๐๒๐		๑๘,๐๒๐	
กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนขาดแคลน (รอจัดสรร)						
รวม			๖๖,๑๐๔		๖๖,๑๐๔	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ
นักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างบประมาณ

(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤทัยวรรณ साไซยันต์
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๓, ๗, ๘, ๑๒, ๑๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๔) มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

ดังนั้นเพื่อตอบสนองจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น และผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามที่สังคมต้องการ และเกิดผลดีต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก และไม่สูญเสียเปล่าด้านงบประมาณ และระยะเวลา จึงเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และกำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นได้ ร้อยละ ๓ ต่อปี

๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม O-NET กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม NT กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม RT กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวิจัยทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่าน- เขียนของนักเรียน กิจกรรมที่ ๑๐กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วย IT กิจกรรมที่ ๑๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา DLTV กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมวันสำคัญ	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางฤทัยวรรณ साไชยันต์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒๑,๓๙๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๒๑,๓๙๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ					ถั่วจ่าย ทุก รายการ	นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๒. กิจกรรม O-NET						นางนฤมล จันทะนุกูล
๓. กิจกรรม NT						นายเดชาชัย สาระกุมาร
๔. กิจกรรม RT						นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๕. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน						นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๖. กิจกรรมวิจัยทางการศึกษา						นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๗. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์						นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๘. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ						นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๙. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการ อ่าน-เขียนของนักเรียน						ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๑๐. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ด้วย IT						นางนฤมล จันทะนุกูล
๑๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร						นางนฤมล จันทะนุกูล
๑๒. จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา DLTV						นางนฤมล จันทะนุกูล
๑๓. กิจกรรมวันสำคัญ						นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
รวม					๒๑,๓๙๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผล การทดสอบระดับชาติสูงขึ้นได้ ร้อยละ ๓ ต่อปี	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ได้ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมด	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

๘.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๕ บุคลากรภายในโรงเรียนหินกองวิทยา มีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล จันทะนุกูล, นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑๒, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี โรงเรียนหินกองวิทยา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้น โรงเรียนหินกองวิทยา จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ
 - ๒) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ

๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ													
๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนว ทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป													

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรายงานโครงการ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม SAR กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมินภายนอก กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพ ภายใน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์ และครูประจำชั้น
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางการปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๕,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน			-		-	นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๒. กิจกรรมประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงาน			-		-	นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๓. กิจกรรมรายงานโครงการ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๔. กิจกรรม SAR			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๕. กิจกรรมประเมินภายนอก			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๖. กิจกรรมจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
รวม					๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนหินกองวิทยา มีการกำหนด มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๕. นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๘.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

โครงการ	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล จันทะนุกูล, นางฤทัยวรรณ สาไชยันต์
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ขก ๑	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๑, ๑๒, ๑๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้แจ้งสถานการณ์ในประเทศไทย ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓ พบผู้ป่วยสะสม จำนวน ๒,๕๑๘ ราย เสียชีวิต ๓๕ ราย หายกลับบ้านได้ ๑,๑๓๕ ราย ข้อมูลจังหวัดสตูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓ พบผู้ป่วยสะสม ๑๕ ราย การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทั้งนี้ การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ ตามมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของกรมอนามัยและกระทรวงมหาดไทย ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease ๒๐๑๙” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี ๒๕๔๕ ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจอักเสบเฉียบพลัน ปอดอักเสบและมีภาวะแทรกซ้อน พบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน จากที่มีผู้ป่วยมีอาการคล้าย ปอดอักเสบและไข้หวัดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงมีการเก็บตัวอย่างของคนไข้เหล่านี้ไปถอดรหัสพันธุกรรมและได้ว่าเป็นเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ ๗ ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS)

ดังนั้น โรงเรียนหินกองวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับเตรียมการจัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. เพื่อทำการตรวจคัดกรองโรคและเฝ้าระวังควบคุม ของนักเรียน และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษาให้เพียงพอแก่นักเรียน และผู้มาติดต่องานในสถานศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ เพื่อป้องกัน กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และแนวปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติตามโครงการ และปฏิบัติตามคัดกรองนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๑๓,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์ เพื่อป้องกัน			๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้ และแนวปฏิบัติ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการปฏิบัติ ตามโครงการ และปฏิบัติ ตามคัดกรองนักเรียน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกูล นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
รวม					๑๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ ๒) นักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีป้องกัน เชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ๓) ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่องานได้มีการคัดกรองเพื่อป้องกันเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ๔) โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการคัดกรองนักเรียน และผู้มาติดต่องานสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามโครงการ หรือมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขได้
- ๘.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การบริหารจัดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-๑๙)
- ๘.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขได้
- ๘.๕ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

๒. โครงการบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	อบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเดชาชัย สาระกุมาร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๘, ๙, ๑๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้ดำเนินการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความสำคัญนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

โรงเรียนหินกองวิทยา เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้นักวิชาการครูได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒.๓ เพื่อจัดทาศักยภาพครูให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหินกองวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรครูได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมมอบชมครู และบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมมอบชมด้วยระบบ TEPE Online กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุม/สัมมนา		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นายเดชาชัย สารกุมาร

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมด้วยระบบ TEPE Online กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุม/สัมมนา	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นายเดชาชัย สาระกุมาร
๒. กิจกรรมอบรมด้วยระบบ TEPE Online						นายเดชาชัย สาระกุมาร
๓. กิจกรรมประชุม/สัมมนา		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นายเดชาชัย สาระกุมาร
รวม					๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหินกองวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการใน การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมี นวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการ สอน เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

๘.๒ ระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๘.๓ บุคลากรเพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

โครงการ	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล จันทะนุกูล
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๘, ๙, ๑๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

เพื่อให้โรงเรียนหินกองวิทยา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๓ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนเพียงพอ
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหินกองวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- ๒) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- ๓) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันครู		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันครู	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๙,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	๙,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกูล
๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกูล
๓. กิจกรรมวันครู	-	-	-	-	-	นางนฤมล จันทะนุกูล
รวม	-	-	-	-	๙,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหินกองวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๘.๒ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๘.๓ ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอ
- ๘.๔ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนฤมล จันทะนุกูล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคคล

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการแก้ปัญหาขาดแคลนครู
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล จันทะนุกูล
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๘, ๙, ๑๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศนั้น นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการให้หลักประกันขั้นพื้นฐานบริการสาธารณะภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ในการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการและสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตร ปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างทั่วถึงต่อเนื่องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ การปฏิรูปการศึกษารอบสองซึ่งกำหนดการขับเคลื่อนระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑ เพื่อคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัด ๔ ข้อใหม่คือ ๑) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนยุคใหม่ให้มีคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข คงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและเท่าทันความเป็นสากล ๒) พัฒนาครูยุคใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพที่สอดรับการเปลี่ยนแปลง ๓) พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ ๔) พัฒนาการบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

เจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษารอบสองจะประสบผลสำเร็จได้ ปัจจัยที่สำคัญยิ่งคือ ครู สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขพัฒนาและสานต่อในหลายเรื่อง เช่น ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า สัมฤทธิผลในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ด้านการผลิตและการพัฒนาครู พบว่า มีปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงวุฒิและขาดแคลนครูบางพื้นที่ โดยเฉพาะห้องที่ทุรกันดารและห่างไกล การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ครูเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนหินกองวิทยา จึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาขาดแคลนครู โดยเน้นในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนคือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และได้ดำเนินการจัดให้บุคลากรดังกล่าวพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียน การวัดผล และประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู โดยเน้นในกลุ่มสาระที่ขาดแคลน คือ การสอนระดับชั้นปฐมวัย อนุบาลปีที่ ๑-๓

๒.๒ เพื่อสรรหาคู ที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถสรรหาคูอัตราจ้าง วิชาเอกปฐมวัยหรือมีความรู้ความสามารถด้านการสอนในระดับปฐมวัยได้ จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูอัตราจ้าง มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียน การวัดผลและประเมินผล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ.๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	←	→										
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอื่นทดแทนครู ขาดแคลน		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป											←	→

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางนฤมล จันทะนุกูล

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอื่นทดแทนครูขาดแคลน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๙๖,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	..... ๙๖,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	๙๖,๐๐๐	-	-	-	๙๖,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกูล
๒. กิจกรรมอื่นทดแทน ครูขาดแคลน	-	-	-	-	-	นางนฤมล จันทะนุกูล
รวม	-	-	-	-	๙๖,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสามารถสรรหาครูอัตราจ้าง วิชาเอก ปฐมวัยหรือมีความสามารถด้านการสอน ปฐมวัยได้ จำนวน ๑ อัตรา โดยได้ครูอัตรา จ้างที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและ การใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียน การวัดผลและ ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ได้ครูอัตราจ้างที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

๓. โครงการบริหารงบประมาณ

โครงการ	งานสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล จันทะนุกูล
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑๔, ๑๖, ๑๘, ๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหินกองวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗ คน และนักเรียน ๕๕ คน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนหินกองวิทยาจึงได้จัดทำโครงการงานสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ส่งเสริมให้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำประปา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่าโทรศัพท์ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่า internet โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป												
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางนฤมล จันทะนุกูล

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำประปา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่าโทรศัพท์ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่า internet โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกุล
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกุล
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางนฤมล จันทะนุกุล

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๒๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมค่าไฟฟ้า	-	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกุล
๒. กิจกรรมค่าน้ำประปา	-					นางนฤมล จันทะนุกุล
๓. กิจกรรมค่าโทรศัพท์	-					นางนฤมล จันทะนุกุล
๔. กิจกรรมค่า internet โรงเรียน	-	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	นางนฤมล จันทะนุกุล
รวม		๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ส่งเสริมให้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

๘.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

๔. โครงการบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเดชาชัย สาระกุมาร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๓, ๕, ๑๑, ๑๔, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และ สังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น/ชุมชน		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนิน งานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป											←	→

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น/ชุมชน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	นายเดชาชัย สาระกุมาร
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น/ชุมชน	-	-	-	-	-	นายเดชาชัย สาระกุมาร
รวม	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๘.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิศรา วัังคะฮาด
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลง อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดปัญหาต่างๆขึ้นในสังคม แม้แต่นักเรียนและวัยรุ่นก็เริ่มขาด คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่อโรงเรียน ชุมชน บ้านเมือง ตลอดจนประเทศชาติ ทำให้ขาดกำลัง สำคัญที่จะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

จากข้อมูลข้างต้น โรงเรียนหินกองวิทยา เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรม ของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) นักเรียนเป็นบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕							พ.ศ. ๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมครูพระสอน ศีลธรรม กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมรณรงค์ เลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน												
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรม ที่ดำเนินงานตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางสาววิศรา วังคะฮาด

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมมอบรรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร นายเดชาชัย สาระกุมาร นางสาววิศรา วั่งคะฮาด นายเดชาชัย สาระกุมาร นายเดชาชัย สาระกุมาร นายเดชาชัย สาระกุมาร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางสาววิศรา วั่งคะฮาด
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาววิศรา วั่งคะฮาด

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๗,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	๗,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา			-		-	นายเดชาชัย สาระกุมาร
๒) กิจกรรมมอบรรมนักเรียน			-		-	นายเดชาชัย สาระกุมาร
๓) กิจกรรมของหายได้คืน			-		-	นางสาววิศรา วั่งคะฮาด
๔) กิจกรรมค่ายคุณธรรม						นายเดชาชัย สาระกุมาร
๕) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ						นายเดชาชัย สาระกุมาร

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๖) กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม						นายเดชาชัย สาระกุมาร
๗) กิจกรรมค่ายลูกเสือ						นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๘) กิจกรรมสถานักเรียน						นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๙) กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง						นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๑๐) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน						นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๑๑) กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
รวม					๗,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘.๒ นักเรียนเป็นบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววริศรา วัจนะฮาด)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเดชาชัย สาระกุมาร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑, ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเยาวชนเปี่ยมเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความหวังใเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข
- ๓) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔) โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน ๑๐๐%

๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนหินกองวิทยา มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข
อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ ด้านสารเสพติด กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายใน ด้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายนอก												
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนิน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นายเดชาชัย สาระกุมาร

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ ด้านสารเสพติด กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ด้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางฤทัยวรรณ સાໂໂຍ໊ນ໊ຕ໌ นายเดชาชัย สาระกุมาร นางฤทัยวรรณ સાໂໂຍ໊ນ໊ຕ໌ นางฤทัยวรรณ સાໂໂຍ໊ນ໊ຕ໌ นายเดชาชัย สาระกุมาร นายเดชาชัย สาระกุมาร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๗,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๗,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงตอนเช้า					๗,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	นางฤทัยวรรณ સાໂໂຍ໊ນ໊ຕ໌
๒. กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ						นายเดชาชัย สาระกุมาร
๓. กิจกรรมรณรงค์ด้านสารเสพติด						นางฤทัยวรรณ સાໂໂຍ໊ນ໊ຕ໌
๔. กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.						นางฤทัยวรรณ સાໂໂຍ໊ນ໊ຕ໌
๕. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ด้านยาเสพติด						นายเดชาชัย สาระกุมาร
๖. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก						นายเดชาชัย สาระกุมาร

รวม					๗,๐๐๐	
-----	--	--	--	--	-------	--

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำ โรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
๒) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
๔) โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างยั่งยืน ๑๐๐%		
๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน
สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๘.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๘.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ
อบายมุขตลอดไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกูล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล จันทะนุกูล
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายของโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๗ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ ๘ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ ๙ การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
- องค์ประกอบที่ ๑๐ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	และป้องกันโรคไข้เลือดออก กิจกรรมที่ ๑๒ ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียน และนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกิน ความสามารถของโรงเรียน			
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๖ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกุล ครูประจำชั้นทุกคน
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางนฤมล จันทะนุกุล ครูประจำชั้นทุกคน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๔,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน กิจกรรมที่ ๒ แปรงฟันหลังรับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสุขภาพปาก และฟันนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะ โลหิตจาง กิจกรรมที่ ๕ กินธาตุเหล็กทุกวัน สำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละครั้ง กิจกรรมที่ ๖ กำจัดเหา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า กิจกรรมที่ ๘ ตรวจสุขภาพนักเรียน ประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสอบสายต่านักเรียน กิจกรรมที่ ๑๐ ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ ละครั้ง กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมควบคุม และป้องกันโรคไข้เลือดออก กิจกรรมที่ ๑๒ ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วย ในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑๒ จัดหาเวชภัณฑ์ยาไว้ ประจำห้องพยาบาล					๔,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	นางนฤมล จันทะนุกูล ครูประจำชั้นทุกคน
รวม					๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจ สุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับ การดูแลและรับการรักษาตามกรณี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนหินกองวิทยามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๘.๔ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๘.๕ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเดชาชัย สาระกุมาร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกในพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี ๒๕๑๗ ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาทตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการ ปฏิบัติและการดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี ๒๕๔๐ นับเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๔ ข้อ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมสำนึกความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนหินกองวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม / โครงการ เพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเกษตรพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา		←										→
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป											↔	→

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเกษตรพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางนฤมล จันทะนุกูล นายเดชาชัย สาระกุมาร นายเดชาชัย สาระกุมาร นางฤทัยวรรณ สาสัยันต์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ ที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๓,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินงบประมาณ(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒,๗๓๐	บาท	
รวม	๕,๗๓๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-	นางนฤมล จันทะนุกุล
๒. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายเดชาชัย สาระกุมาร
๓. กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	๗๓๐	-	๗๓๐	นายเดชาชัย สาระกุมาร
๔. กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางฤทัยวรรณ สาไซยนต์
รวม	-	-	๕,๗๓๐	-	๕,๗๓๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียน ร้อยละ ๕๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒.นักเรียน ร้อยละ ๕๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเดชาชัย สาระกุมาร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๒, ๕, ๑๑, ๑๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองต่อความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดสรรทุนให้กับนักเรียนด้อยโอกาสสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา
- ๒) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- ๔) ระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนการศึกษาสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนจบการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่า พัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเครือข่าย สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนการศึกษา นักเรียน		←									→	
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน		←										→
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป											↔	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			นายเดชาชัย สาระกุมาร

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน จบการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่าพัฒนา การศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๒,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ(เงินรายได้สถานศึกษา)	--	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนใหม่					๒,๐๐๐ (ถ้วนจ่าย)	นายเดชาชัย สาระกุมาร
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						นายเดชาชัย สาระกุมาร
๓. กิจกรรมภาคี ๔ ฝ่าย						นายเดชาชัย สาระกุมาร
๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน จบการศึกษา						นายเดชาชัย สาระกุมาร
๕. กิจกรรมระดมทุน/ผ้าป่า พัฒนาการศึกษา						นายเดชาชัย สาระกุมาร
๖. กิจกรรมเครือข่าย สถานศึกษา						นายเดชาชัย สาระกุมาร
๗. กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน						นายเดชาชัย สาระกุมาร
รวม					๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง ตลอดปีการศึกษา ๒. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๔. ระดมทุนและทรัพยากรในการพัฒนา สถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ทุนการศึกษาสำหรับใช้เป็นทุนการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
 ๘.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 ๘.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์และทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา
 ๘.๔ นักเรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเดชาชัย สาระกุมาร
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๑๑, ๑๒, ๑๕, ๑๙
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๒๔ ข้อ ๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อและแหล่งวิทยาการต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนหินกองวิทยา การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน นำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้แหล่งเรียนรู้ สถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในการทำ กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกายและจิตใจที่ดี อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เรียนอย่างมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน

๒.๓ เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี

๒.๔ เพื่อให้อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ ตามปกติ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมแรงจูงใจประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า และประหยัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปรับปรุงและภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีความสวยงามน่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาความสะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าน้ำมันรถตัดหญ้า กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและ อาคารประกอบ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปลูกต้นไม้และดอกไม้ ประดับ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT / ติดตั้งกล่องวงจรปิด กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ธงประดับ/ ธงกลุ่มสี กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมป้ายโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นายเดชาชัย สาระกุมาร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๑๗,๐๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท	
รวม	๑๗,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมรักษาความสะอาด					๑๗,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	นายเดชาชัย สาระกุมาร
๒. กิจกรรมค่าน้ำมันรถตัดหญ้า						
๓. กิจกรรมทาสีอาคารเรียน และอาคารประกอบ						
๔. กิจกรรมปลูกต้นไม้ และดอกไม้ประดับ						
๕. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์						
๖. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT						
๗. กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ ธงประดับ/ธงกลุ่มสี						
๘. กิจกรรมป้ายโรงเรียน						
๙. กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ประปา ไฟฟ้า						
๑๐. กิจกรรมต่อเติมอาคารเรียน อนุบาล						
รวม					๑๗,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปรับปรุง และภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีความสวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน และปลอดภัย ๒) ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข ให้มีสภาพที่ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๘.๓ โรงเรียนได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี

๘.๔ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตามปกติ

๘.๕ โรงเรียนมีการส่งเสริมรณรงค์ประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้าและประปาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชาชัย สาระกุมาร)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้วิเคราะห์โครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนฤมล จันทะนุกุล) (นายเดชาชัย สาระกุมาร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤทัยวรรณ साไซยันต์
สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองแผนกลยุทธ์ สพป.ชก ๑	ที่ ๕, ๗, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๕, ๒๐
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ที่ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพควรเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหินกองวิทยา จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียน ขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง

จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้าพัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

๒) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๔. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	พ.ศ. ๒๕๖๕								พ.ศ. ๒๕๖๖			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔											
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๓ ห้องสมุดแห่งการ เรียนรู้ กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานครูและงาน ธุรการโรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ ห้องปฏิบัติงาน นักรการภารโรง กิจกรรมที่ ๖ ห้องครัว โรงอาหาร โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม)												
๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน												
๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอ แนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป												↔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๕		นางฤทัยวรรณ สาขาชัยยันต์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๓ ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานครูและงานธุรการ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ ห้องปฏิบัติงานนักรการภารโรง กิจกรรมที่ ๖ ห้องครัว โรงอาหาร โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑๖ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖		นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตามทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๖		นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป	๑ มี.ค. ๖๖ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖		นางฤทัยวรรณ साไชยันต์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยา ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๑,๔๐๐	บาท	
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	๑๑,๔๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑) กิจกรรมห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์					๑๑,๔๐๐ (ถัวจ่ายทุก รายการ)	นางฤทัยวรรณ साไชยันต์
๒) กิจกรรมห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์						
๓) กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้						
๔) กิจกรรมสำนักงานครูและงาน ธุรการโรงเรียน						
๕) กิจกรรมห้องปฏิบัติงาน นักรการภารโรง						

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๖) กิจกรรมห้องครัวโครงการ อาหารกลางวันและ อาหารเสริม(นม)						
รวม					๑๑,๔๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒) ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๘.๒ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางฤทัยวรรณ साไชยันต์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางนฤมล จันทะนุกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชาชัย สาระกุมาร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนหินกองวิทยา

ที่ ๓๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การบริหารของโรงเรียนหินกองวิทยา บรรลุวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายเดชาชัย สาระกุมาร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๓ นางนฤมล จันทะนุกูล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางฤทัยวรรณ साไชยันต์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|----------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายเดชาชัย สาระกุมาร | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางนฤมล จันทะนุกูล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาววิศรา วังคะฮาด | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาววิลาวรรณ ชินวรรณ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๖ นายสุขสันต์ วังคะฮาด | นักการภารโรง | กรรมการ |
| ๒.๗ นางฤทัยวรรณ साไชยันต์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๘ นางสาวณัฐฐนิช คำมา | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณารับรอง เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จเพื่อเป็นประโยชน์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวจุฑามาศ อินนามเพ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยา

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหินกองวิทยา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหินกองวิทยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ สามารถนำไปอ้างอิงและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ

(นายบุญโฮม วังคะฮาด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหินกองวิทยา